

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

У ВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина  
« 14 марта 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)  
Специальность Сестринское дело

**«Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения»**  
(36 часов)

г. Самара, 2023

## I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело, Лечебное дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов специалистов со средним медицинским образованием.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### 1.1 Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности Сестринское дело, Лечебное дело.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные знания и умения:**

- взаимодействие с сотрудниками структурных подразделений ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- использование нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, в профессиональной деятельности;



- знание перечня ХНИЗ, являющихся основной причиной смертности и инвалидизации населения РФ, а также факторов риска их развития;
- знание схемы организации процесса диспансеризации, перечня диагностических мероприятий первого и второго этапов диспансеризации;
- знание принципов формирования групп здоровья по итогам диспансеризации, диагностических критериев факторов риска ХНИЗ;
- проведение опроса, анкетирования пациентов;
- проведение антропометрических исследований – измерение роста, веса, окружности талии;
- вычисление индекса массы тела;
- правила измерения АД, глюкозы, холестерина, исследования кала на скрытую кровь;
- проведение краткого профилактического консультирования по принципам формирования ЗОЖ, устранения факторов риска – курения, избыточной массы тела, гиподинамии;
- применение правил заполнения учетной документации по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело, Лечебное дело; профессиональную переподготовку по специальности Сестринское дело, Лечебное дело и прошедшие аккредитацию специалиста.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

## II. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1	2	3	4	6		7
1.	Правовые основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.	2	2			
2.	Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.	24	12	12		Текущий
2.1	Цели и задачи диспансеризации. Факторы риска развития основных хронических неинфекционных заболеваний.	6	2	4		
2.2	Основные мероприятия, осуществляемые при проведении 1 и 2 этапов диспансеризации. Роль медицинской сестры.	8	4	4		
2.3	Группы здоровья. Методика проведения краткого профилактического консультирования.	4	2	2		
2.4	Диагностические критерии факторов риска.	4	2	2		
2.5	Учетная и отчетная медицинская документация	2	2			
3.	Стажировка	8			8	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Зачёт</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	





### 2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Правовые основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.</b>	2	2
<b>Тема 1.1. Правовые основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Основные принципы охраны здоровья. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.	
	2. Приказ МЗ РФ от 29.10.2020 г. № 1177/н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»	
	3. Приказ МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404п "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"	
<b>Раздел 2. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Цели и задачи диспансеризации. Факторы риска развития основных хронических инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Виды медицинских осмотров.	
	2. Диспансеризация. Определенные цели, задачи.	
	3. Факторы риска развития основных хронических инфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, сахарного диабета, ХОБЛ)	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач: определение факторов риска ХНИЗ, работа с анкетами.	4
<b>Тема 2.2. Основные мероприятия, проводимые при осуществлении 1 и 2 этапов диспансеризации. Роль медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Организация проведения диспансеризации. Мероприятия первого этапа диспансеризации. Проведение опроса, анкетирования. Измерение роста, веса, расчет ИМТ.	
	2. Мероприятия второго этапа диспансеризации	
	3. Задачи медицинской сестры, фельдшера фельдшерско-акушерского пункта при проведении диспансеризации	
	<b>Практические занятия</b>	4

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 2.3. Группы здоровья. Методика проведения краткого профилактического консультирования.</p>	<p>Решение задач: формирование перечня диагностических мероприятий с учетом пола, возраста пациента; определение факторов риска</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Критерии для определения пациента в I, II, III, IV группы здоровья. Планирование необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья</li> <li>Методика проведения краткого профилактического консультирования, углубленного профилактического консультирования для пациентов с выявленными ХНИЗ или факторами риска. Рекомендации по рациональному питанию, пользе физической активности, информирование о вреде курения, о принципах ЗОЖ.</li> <li>Основные принципы проведения школ пациентов.</li> <li>Информирование населения по неолложным мерам самопомощи и взаимопомощи при острых жизнеугрожающих состояниях</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b> Решение задач.</p>	2
<p>Тема 2.4 Диагностические критерии факторов риска.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Диагностические критерии факторов риска: гиперхолестеринемия, гипергликемия, повышенное АД, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, курение, низкая физическая активность, отягощенная наследственность, относительный, абсолютный сердечно-сосудистый риск</li> <li>Кодирование факторов риска по МКБ-10</li> </ol>	2
<p>Тема 2.5 Учетная и отчетная медицинская документация.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Решение задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление учетной медицинской документации по результатам проведения профилактического медицинского осмотра. Форма № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)» Форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»</li> </ol>	2



Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
2.	Отраслевая статистическая отчетность. Форма № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»	
<b>Раздел 3. Стажировка</b>		
<b>Стажировка</b>		
<p>Программа Стажировки предусматривает отработку навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение опроса, анкетирования;</li> <li>– проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии);</li> <li>– расчёт на основании антропометрических данных индекса массы тела, его интерпретация;</li> <li>– определение факторов риска на основании диагностических критериев;</li> <li>– определение относительного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 18 до 39 лет включительно и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>– оценку уровня общего холестерина в крови;</li> <li>– оценку уровня глюкозы в крови натощак;</li> <li>– проведение краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации.</li> <li>– заполнение учетной медицинской документации.</li> </ul>		
<b>ВСЕГО</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1 Зачет</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		
<b>36</b>		



### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного спроса в виде решения задач по расчету показателей и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания Организует мероприятия по проведению диспансеризации	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения стажировки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида



деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,  
умений, практических навыков**

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>			
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнит от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустим



№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
			представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
<b>2.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; - неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

№ п/п	Наименование темы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.  Раздел 2. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.	учебные кабинеты, лекционные аудитории	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер, калькулятор, глюкометр, тонометр, лента сантиметровая, бланки анкет, первичной учётной документации ф. 025/у, ф. 131/у  бланки отчётных статистических форм: ф. 131/о
2	Стажировка	ГБУЗ СО «СПП № 15», отделение профилактики	



### 4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

#### Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения РФ», паспорт национального проекта «Здравоохранение».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 г. № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
5. «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».
6. Приказ от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2020 г. № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 января 2021 г. № 34н «Об утверждении Порядка согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации»



9. Приказ Минздрава России от 01.07.2021 № 698н «Порядок направления на диспансеризацию»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 404н от 27.04.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения»

### **Основная литература.**

1. О.М. Дралкина, С.А. Бойцов. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с
2. Стародубов В.И., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. — 624 с.
3. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С., Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям. — М.: ГЭОТАР — Медиа 2012.
4. Международная классификация болезней 10 пересмотра.

### **Дополнительная литература**

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. — М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017.
2. Руководство по диспансеризации взрослого населения. В.М. Чернышев. — Новосибирск. — ЗАО ИПП «Офсет», 2018. — 543 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.resminzdrav.ru/>
2. <http://63.rospotrebнадзор.ru/>
3. <https://gnicpm.ru/>