

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «СГРБ №1 им. Н.И. Пирогова»
М.Н.Шестухина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной
Н.В.Ярочкина
«05» июля 2022 г.

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области сестринского дела.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос главных медицинских сестер крупных многопрофильных учреждений здравоохранения г.о.Самара.

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова»	Главная медицинская сестра Шестухина М.Н.
ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»	Главная медицинская сестра В.М.Пятикоп
ГБУЗ «Самарская городская поликлиника №15»	Главная медицинская сестра Пудовинникова Л.Ю.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК. 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК. 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК. 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью.

В современных условиях наш Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ,

медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- осуществлять самостоятельно деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- участвовать в управлении решением поставленных задач;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- работать в команде.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы ориентированные на:

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность»

- Потребности работодателей.

На основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области введены дисциплины:

«Общие компетенции профессионала» в объёме 56 часов (максим.83 часа);

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов (максим.9 часов);

«Основы предпринимательства» в объёме 36 часов (максим.58 часа), из них 2 часа на тему «Финансовая грамотность»;

«Социально-значимая деятельность» в объёме 36 часов;

В дисциплину «Психология» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	140	-	128
ЕН.00	12	12	
ОП.00	220	152	68
ПМ.00	576	576	
Вариативная часть (ВЧ)	936	740	196

Кроме того, в условиях связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) необходимо включить в учебный процесс темы и вопросы по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, а также уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 34.02.01 Сестринское дело