

«СОГЛАСОВАНО»

Главная акушерка акушерско-  
гинекологического  
корпуса ГБУЗ «Самарская областная  
клиническая  
больница им. В.Д.Середавина»  
С.М.Кашкарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной  
Н.В.Ярочкина  
«05» июля 2022 г.

## **АКТ**

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области сестринского дела.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос главных и старших акушерок крупных многопрофильных учреждений здравоохранения г.о.Самара.

Опрос был проведен в следующих организациях:

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	Главная акушерка акушерско-гинекологического корпуса С.М.Кашкарева
ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	старшая медицинская сестра Шматова О.П. старшая акушерка родильного отделения Кузовкова Т.Г.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1.	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПК. 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК. 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение

	мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК. 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК. 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК.1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК.1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК.1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ВПД 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ВПД 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ВПД 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	
ПК 4.1	ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ВПД 5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью. Акушерка – это сложная, но в то же время перспективная профессия.

В современных условиях наш Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ, медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- осуществлять самостоятельно деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- участвовать в управлении решением поставленных задач;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- работать в команде.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы ориентированные на:

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- Потребности работодателей.

На основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области введены дисциплины:

ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала 56 часов (максим. 83 часа)

ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера в объёме 6 часов (максим. 9 часов)

ОП.13 «Основы предпринимательства» в объёме 36 часов (максим.58 часа), из них 2 часа на тему «Финансовая грамотность».

ОГСЭ. 06 «Социально-значимая деятельность» в объёме 36 часов;

В дисциплину «Психология» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	120		120
ЕН.02	10	10	
ОП.00	260	182	78
ПМ.00	546	546	
Вариативная часть (ВЧ)	936	738	198

Кроме того, в условиях связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) необходимо включить в учебный процесс темы и вопросы по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, а также уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией.

## **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 31.02.02 Акушерское дело.