

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Главная акушерка акушерско-гинекологического
корпуса ГБУЗ «Самарская областная клиническая боль-
ница им. В.Д.Середавина»
С.М.Кашкарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»
_____ Н.В.Ярочкина

«05» июля 2022г.

Введено в действие с

«01» 09 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

от 01.09. 2023 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

от _____ 2024 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

от _____ 2025 г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК,ОК)
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонды оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело - комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015. № 294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2022 г. №3-ак «Об изменении сроков действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 №24480);
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (регистрационный № 62178 от 22.01.2021г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2022г. №372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».
- Локальные нормативные акты Учреждения.
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций» (содержание обучения по формированию функциональной грамотности у обучающихся).

Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.;
- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-0105/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3).
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

1. 2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация базовой подготовки – акушерка/акушер

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация:	6 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК. 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК. 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК. 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК. 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК.1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК.1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК.1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ВПД 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	

ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ВПД 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ВПД 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	
ПК 4.1	ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ВПД 5. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>
Код	Наименование личностного результата (ЛР)
Л1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Л2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Л3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Л6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и ви-

	дах деятельности.
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Л9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Л10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Л11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Л12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Л13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
Л14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Л15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Л16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Л17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)	
Л18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
Л19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Л20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания

	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Л21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
Л22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
Л23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в курсах профессионального мастерства и др.
Л24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
Л25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
Л26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	120	2	118
ЕН.02	10	10	
ОП.00	260	182	78
ПМ.00	546	546	
Вариативная часть (ВЧ)	936	728	208

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	120	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> • общие компетенции профессионала; • рынок труда и профессиональная карьера; • биоэтика; • иностранный язык отражающих специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	на увеличение объема обязательной учебной нагрузки по специальности 31.02.02 Акушерское дело
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. и Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области. Дисциплина изучается с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. После изучения дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • планировать деятельность; • осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности; • осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации;

			<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и обработку информации; • решать профессиональные задачи; • работать в коллективе; <p>воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы планирования деятельности; • методы решения профессиональных задач; • правила поиска и обработки информации; • правила устной и письменной коммуникации; • социальную значимость получаемой специальности; • правила анализа ситуации.
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	36	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.1- ОК.14). Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать, апробировать и • применять адекватные методы • и способы для организации различных видов социально значимой • деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности • технологии построения и применения социально значимой деятельности • организацию различных видов • социально значимой деятельности
ОГСЭ.07	Биоэтика	56	<p>Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную</p>

		<p>логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник -общество», «медицинский работник -наука». Изучение данной дисциплины способствует формированию общих (ОК1-7,9.11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 3.6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; сохранять конфиденциальность; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю биомедицинской этики; основные правила биомедицинской этики. основные этические документы; права и моральные обязательства медицинского работника; права пациентов; моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; сущность моральных проблем медицинской генетики, ЭКО, аборт; сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболе-
--	--	---

			ваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии, моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. и Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; • составлять резюме с учетом специфики работодателя; • составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; • давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя; • применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; • оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; • объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; • корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; • задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; • давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными пра-

			<p>вовыми актами.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия о рынке труда; • степень востребованности профессии на рынке труда; • о видах и моделях профессиональной карьеры; • основные этапы трудоустройства; • правила составления резюме; • правила взаимодействия с центром занятости; • правила ведения диалога с потенциальным работодателем; • основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ.
ЕН.00		10	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	<p>на увеличение объема обязательной учебной нагрузки по специальности 31.02.02 Акушерское дело</p>
ОП.00		260	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы латинского языка с медицинской терминологией - Анатомия и физиология человека - Гигиена и экология человека - Фармакология - Основы предпринимательства - Методология исследовательской деятельности, <p>отражающих специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело</p>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	<p>- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	<p>Значительное увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-4, 13) и профессиональных компетенций (ПК 1.2,1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5).</p>

ОП.05	Гигиена и экология человека	24	Часы выделены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, а также - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело
ОП.07	Фармакология	38	- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело
ОП.12	Основы предпринимательства	36	<p>Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК5,8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности - Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав - Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости - Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса - Рассчитывать кредитные ресурсы - Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности - Выполнять факторный анализ изменения прибыли - Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие предпринимательства - Перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность - Организационно – правовые формы предприятий

			<ul style="list-style-type: none"> - Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности - Основные характеристики товара (услуги) - Понятие налогообложения и его виды - Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность - Условия осуществления предпринимательской деятельности - Принципы кредитования бизнеса
ОП.14	Методология исследовательской деятельности	42	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК 8).
ПМ.00		546	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ. 01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
МДК 01.01	Физиологическое акушерство	90	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические

			<p>особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологию беременности, диагностику; – охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – роды, периоды родов; – ведение родов и послеродового периода; – принципы профилактики акушерских осложнений; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; – анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; – основные принципы и преимущества грудного вскармливания; – вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); – этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
МДК.02.01.	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	128	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; – собирать информацию и проводить обследование пациента; – готовить пациента к диагностическим исследованиям; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – проводить лекарственную терапию по назначению врача; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	30	
	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	36	
	МДК.02.04. Педиат-	76	

	рия		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды соматической экстрагенитальной патологии; – особо опасные инфекционные заболевания; – особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; – влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; – основные хирургические заболевания; – особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; – основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; – методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; – проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; – основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; – неотложные состояния в педиатрии; – календарь профилактических прививок у детей; – мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		
МДК.03.01	Гинекология	92	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

			<ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – профилактику гинекологических заболеваний; – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; – современные методы контрацепции; – работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
МДК.04.01	Патологическое акушерство	94	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; – проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; – оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экс-

			трагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; - основные виды акушерских операций; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.
--	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело определена профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232).

При ее освоении будущая младшая медицинская сестра по уходу за больными будет

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-

- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

2.3.3. Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе при выборе учебного предмета общеобразовательного цикла ППССЗ и темы для выполнения индивидуального проекта, а также выборе тем курсовой работы и дипломной работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП. 03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
УП.01	Физика в медицине
УП.02	Экология родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность
ОГСЭ.07	Биоэтика
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.14	<i>Методология исследовательской деятельности</i>
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УП. 01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке. Календарно-тематические планы по специальности 31.02.02 Акушерское дело)

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИО- НАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.02 Акушерское дело»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Биоэтика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Общественное здоровье и здравоохранение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы реабилитологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Методология исследовательской деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода					
МДК.01.01 Физиологическое акушерство	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах					
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и бере-	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

менность					
МДК.02.04 Педиатрия	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни					
МДК.03.01 Гинекология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода					
МДК.04.01 Патологическое акушерство	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными					
МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 05.02 Безопасная среда для персонала и пациента	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Специальность 31.02.02 Акушерское дело»)

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 05.
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 01.
8.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 02.
9.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 03.
10.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 04.
11.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 05.
12.	Дневник преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (по договору)
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.
- тренажерный зал, спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» заключило договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработаны и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 31.02.02. Акушерское дело».

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП.01 Русский язык
2.	ОУП.04 Математика
3.	ОУП. 11 Биология

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	К.Э. МДК 05.01 Теория и практика сестринского дела + МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала
3.	Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
4.	ОП.07 Фармакология.
5.	Квалификационный экзамен по ПМ 05. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	КЭ (МДК 01.01. Физиологическое акушерство + МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам + МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным)
2.	Квалификационный экзамен по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
3.	КЭ МДК 02.01. (Соматические заболевания, отравления и беременность + МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность)
4.	Квалификационный экзамен по ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык
2.	КЭ (МДК 03.01. Гинекология + МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи)
3.	Квалификационный экзамен по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
4.	КЭ (МДК 04.01. Патологическое акушерство + МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным)
5.	Квалификационный экзамен по ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»