

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный фельдшер  
Центральной подстанции  
ГБУЗ СО «Самарская станция  
скорой медицинской помощи  
\_\_\_\_\_ Е.В.Чекина  
«05» июля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н.Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина

«05» июля 2022г.

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Самара 2022

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3. Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонды оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) – комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514.
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015. №294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций» (содержание обучения по формированию функциональной грамотности у обучающихся).
- Локальные нормативные акты Учреждения.

#### **Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380);
- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессиональ-

ного образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;

- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
- 

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

#### **Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

## 1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности  
31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация углубленной подготовки – фельдшер.

### Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация:	6 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1. Диагностическая деятельность</b>	
ПК. 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК. 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК. 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 2. Лечебная деятельность</b>	
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 4. Профилактическая деятельность</b>	
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 5. Медико-социальная деятельность</b>	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВПД 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>
Код	<b>Наименование личностного результата (ЛР)</b>
Л1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Л2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Л3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Л6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Л9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Л10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

	в том числе цифровой.
Л11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Л12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Л13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
Л14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Л15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Л16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Л17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)</b>	
Л18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
Л19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Л20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Л21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Л22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
Л23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
Л24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
Л25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
Л26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

## 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	131		131
ОП.00	113	35	78
ПМ.00	1052	1052	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1087	209

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	131	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - введение в профессию;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- биоэтика,</li> </ul> <p>отражающих специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.1- ОК.14). Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</li> <li>• технологии построения и применения социально значимой деятельности</li> <li>• организацию различных видов социально значимой деятельности</li> </ul>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>• составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>• давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя;</li> <li>• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>• оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная</li> </ul>

			<p>карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>• давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия о рынке труда;</li> <li>• степень востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>• о видах и моделях профессиональной карьеры;</li> <li>• основные этапы трудоустройства;</li> <li>• правила составления резюме;</li> <li>• правила взаимодействия с центром занятости;</li> <li>• правила ведения диалога с потенциальным работодателем;</li> <li>• основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ.</li> </ul>
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала	40	<p>Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).</p> <p>После изучения дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать ситуацию;</li> <li>• принимать ответственные решения;</li> <li>• определять методы решения про-</li> </ul>

			<p>фессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать деятельность;</li> <li>• проводить оценку результатов деятельности;</li> <li>• осуществлять поиск информации;</li> <li>• извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>• работать в команде(группе);</li> <li>• строить устную коммуникацию;</li> <li>• воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>• оформлять письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>• оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p>типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</p>
ОГСЭ.09	Биоэтика	49	<p>Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник -общество», «медицинский работник -наука». Изучение данной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1-13) и профессиональных компетенций (ПК 2.6 ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процес-</li> </ul>

			<p>сы в медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс;</li> <li>• проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать неприкосновенность частной жизни, сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну);</li> <li>• анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок;</li> <li>• осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессиональной медицинской этики;</li> <li>• этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>• этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского персонала;</li> <li>• этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>• обязанности и права медицинского персонала в обществе.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>		113	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>- Гигиена и экология человека</li> <li>- Фармакология</li> <li>- Основы предпринимательства</li> <li>- Методология исследовательской деятельности, отражающих специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело</li> </ul>
ОП.04	Фармакология	3	<p>На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику</p>

			специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.06	Гигиена и экология человека	12	Часы выделены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, а также – на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК1-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав</li> <li>- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости</li> <li>- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса</li> <li>- Рассчитывать кредитные ресурсы</li> <li>- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности</li> <li>- Выполнять факторный анализ изменения прибыли</li> <li>- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие предпринимательства</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень и сущность нормативно правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</li> <li>- Организационно-правовые формы предприятий</li> <li>- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Основные характеристики товара (услуги)</li> <li>- Понятие налогообложения и его виды</li> <li>- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</li> <li>- Условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Принципы кредитования бизнеса</li> </ul>
ОП.12	Методология исследовательской деятельности	42	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).
<b>ПМ.00</b>		1052	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ. 02	Лечебная деятельность	818	
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	398	Дополнительное учебное время выделено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК.1-13, ПК.2.1-2.8) <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения паци-</li> </ul>
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	218	
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	146	

МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	56	<p>ента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в терапии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дермато венерологии, гериатрии, фтизиатрии, при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, при осложнениях заболеваний,</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия и характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
ПМ. 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	116	
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	116	Расширение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при

		<p>различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшера навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. В связи с этим дополнительное учебное время выделено на освоение ПК.3.8 (ОК.1-13, ПК.3.1-3.8)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи;</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- правила заполнения медицинской документации;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</li> </ul>
ПМ.04	Профилактическая деятельность		
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	3	<p>Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения, именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК.1-13, ПК 4.1-4.9)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья здорового населения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>- методику санитарно-</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>гигиенического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение иммунитета;</li> <li>- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	79	<p>Расширение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК.1-13, ПК.5.1-5.6)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>- осуществлять паллиативную по-</li> </ul>

		<p>мощь пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основы социальной реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>
--	--	---

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	36	<p>Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, так как их предназначение – самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функция и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме (ОК.1-13, ПК.6.1-6.5)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>- анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>- внедрять новые формы работы;</li> <li>- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- пользоваться прикладными программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ);</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных программ;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>- состояния здоровья населения российской Федерации;</li> <li>- значение мониторинга;</li> <li>- медицинскую статистику;</li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвести-</li> </ul>
--	--	--	--

			ционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования.
--	--	--	---

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело определена профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232).

При ее освоении будущая младшая медицинская сестра по уходу за больными будет

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

### **2.3.3. Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы**

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе при выборе учебного предмета общеобразовательного цикла ППСЗ и темы для выполнения индивидуального проекта, а также выборе тем курсовой работы и дипломной работы.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.01  
Лечебное дело
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ СО «Самарская городская станция скорой медицинской помощи»

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.2.01. Лечебное дело углубленной подготовки»)

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Социально значимая деятельность</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Общие компетенции профессионала</i>

ОГСЭ.09	Биоэтика
---------	----------

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.11</i>	<i>Основы предпринимательства</i>
<i>ОП.12</i>	<i>Методика исследовательской деятельности</i>
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### **3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке. Календарно-тематические планы по специальности 31.02.01 Лечебное дело)

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.01 Лечебное дело»)

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология общения	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Социально значимая деятельность</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Общие компетенции профессионала</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Биоэтика</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

	рено		рено		
--	------	--	------	--	--

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Методика исследовательской деятельности</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.01 Диагностическая деятельность					
МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ. 02 Лечебная деятельность					
МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе					
МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.04 Профилактическая деятельность					
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ 05 Медико-социальная деятельность					
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность					
МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными					
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

МДК 07.02 Без-опасная среда для персонала и пациента	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение» Специальность 31.02.01 Лечебное дело)

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03.
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04.
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ.05.
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.06.
7.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.07.
8.	Рабочая программа по преддипломной практике.
9.	Дневник производственной практики ПМ. 01.
10.	Дневник производственной практики ПМ. 02.
11.	Дневник производственной практики ПМ. 03.
12.	Дневник производственной практики ПМ. 04.
13.	Дневник производственной практики ПМ. 05.
14.	Дневник производственной практики ПМ. 06.
15.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 07.
16.	Дневник преддипломной практики

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ П ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- информатики;
- математики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов хирургического профиля психологии;

- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (по договору)
- стрелковый электронный тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» заключены договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 31.02.01. Лечебное дело».

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	Комплексный экзамен МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела + МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
3.	Комплексный экзамен ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.08 Основы патологии, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
4.	Квалификационный экзамен по ПМ 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Квалификационный экзамен по ПМ 01. «Диагностическая деятельность»
2.	Экзамен МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен ОП.02 Психология
2.	Экзамен МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
3.	Экзамен МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
4.	Квалификационный экзамен ПМ. 02 Лечебная деятельность

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Квалификационный экзамен по ПМ. 04 Профилактическая деятельность
2.	Квалификационный экзамен по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
3.	Квалификационный экзамен по ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
4.	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на до-госпитальном этапе
	Квалификационный экзамен по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»