

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая клинико-диагностической лабораторией  
ГБУЗ «Самарская областная детская инфекционная  
больница» Е.П.Ветоха

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н.Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина  
«05» июля 2022 г.

Введено в действие с  
«01» 09 2022 г.

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
От 01.09.2023 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**



## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК,ОК)
  - 2.3. Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части  
Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 2.4. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 2.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 2.6. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 2.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
4. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонды оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 11.08.2014 N 970,
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015.№294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 №24480);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 №24480);

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (регистрационный № 62178 от 22.01.2021г.);
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Локальные нормативные акты Учреждения.

#### **Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3).
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733-р «Об утверждении методических рекомендаций» (содержание обучения по формированию функциональной грамотности у обучающихся).

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.

- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация базовой подготовки – медицинский лабораторный техник

### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация:	6 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
Каникулярное время	33 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований	
ПК. 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК. 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК. 1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК. 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВПД 2. Проведение лабораторных гематологических исследований	
ПК. 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК. 2.2	Проводить забор капиллярной крови
ПК. 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК. 2.4	Регистрировать полученные результаты
ПК. 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВПД 3. Проведение лабораторных биохимических исследований	
ПК. 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК. 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК. 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
ПК. 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ВПД 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
ПК. 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПК. 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов; проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК. 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ВПД 5. Проведение лабораторных гистологических исследований	
ПК. 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК. 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК. 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал
ВПД 6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	
ПК. 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК. 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК. 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК. 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.15	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>
Код	<b>Наименование личностного результата (ЛР)</b>
Л1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Л2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Л3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Л6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Л9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Л10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Л11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Л12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	

Л13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
Л14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Л15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Л16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Л17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)</b>
Л18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
Л19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Л20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>
Л21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
Л22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
Л23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
Л24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
Л25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
Л26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

## 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ПССЗ

Вариативная часть в объеме 930 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	94	-	94
ЕН.00	34	34	
ОП.00	292	90	202
ПМ.00	510	510	
Вариативная часть (ВЧ)	930	614	316

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	94	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие компетенции профессионала;</li> <li>• Основы деловой культуры;</li> <li>• Рынок труда и профессиональная карьера</li> </ul>
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ПССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе об-

			<p>щих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. После изучения дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать деятельность;</li> <li>• осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности;</li> <li>• осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации;</li> <li>• решать профессиональные задачи;</li> <li>• работать в коллективе;</li> </ul> <p>воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы планирования деятельности;</li> <li>• методы решения профессиональных задач;</li> <li>• правила поиска и обработки информации;</li> <li>• правила устной и письменной коммуникации;</li> <li>• социальную значимость получаемой специальности;</li> <li>• правила анализа ситуации.</li> </ul>
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	36	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.1- ОК.14). Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать, апробировать и</li> <li>• применять адекватные методы</li> <li>• и способы для организации различных видов социально значимой</li> <li>• деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</li> <li>• технологии построения и применения социально значимой деятельности</li> <li>• организацию различных видов</li> <li>• социально значимой деятельности</li> </ul>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>• составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>• давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя;</li> <li>• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>• оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>• объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>• корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>• давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия о рынке труда;</li> <li>• степень востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>• о видах и моделях профессиональной карьеры;</li> <li>• основные этапы трудоустройства;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления резюме;</li> <li>• правила взаимодействия с центром занятости;</li> <li>• правила ведения диалога с потенциальным работодателем;</li> <li>• основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ. (ОК 3,4,6,8,15)</li> </ul>
ЕН. 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
<b>ОП.00</b>		292	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>- Анатомия и физиология человека</li> <li>- Основы патологии</li> <li>- Первая медицинская помощь</li> </ul> <p>На освоение новых дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская генетика с методами медико-генетических исследований</li> <li>- Основы фармакологии</li> <li>- Методология исследовательской деятельности,</li> <li>- Психология,</li> <li>- Правовое обеспечение профессиональной деятельности,</li> <li>- Основы предпринимательства</li> </ul> <p>необходимых для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
ОП.02	Анатомия и физиология человека	20	Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1,4) и профессиональных компетенций (ПК 2.2).

ОП.03	Основы патологии	30	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
ОП.07	Первая медицинская помощь	20	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
ОП.10	Генетика с методами медико-генетических исследований	36	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения медицинских лабораторных техников связана с востребованностью работодателями специалистов умеющих работать на современном оборудовании в области молекулярно-генетических исследований. (ПК 4.2)</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить беседу по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</li> </ul>
ОП.11	Фармакология	32	Дисциплина введена для формирования (ПК 1.2, ПК 2.2, ПК3.2, ПК 4.2.) закладывает фундамент для изучения биологически активных веществ и понимания их механизма действия на биологические системы.

ОП. 12	Методология исследовательской деятельности	32	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).
ОП.13	Психология	48	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту - основная цель курса. (ОК 6)</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– давать психологическую оценку личности</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования</li> </ul>

			<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; ОК 1 – 15; ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.4, 4.1.- 4.4, 5.1.- 5.5, 6.1.- 6.5.</li> </ul>
ОП.15	Основы предпринимательства	18	<p>Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав</li> <li>- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса</li> <li>- Рассчитывать кредитные ресурсы</li> <li>- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности</li> <li>- Выполнять факторный анализ изменения прибыли</li> <li>- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие предпринимательства</li> <li>- Перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</li> <li>- Организационно – правовые формы предприятий</li> <li>- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Основные характеристики товара (услуги)</li> <li>- Понятие налогообложения и его виды</li> <li>- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</li> <li>- Условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Принципы кредитования бизнеса. (ОК 5,8)</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>		510	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	126	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</li> <li>–проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</li> <li>–проводить функциональные пробы;</li> <li>–проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</li> <li>–проводить количественную микроскопию осадка мочи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>–работать на анализаторах мочи;</li> <li>–исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;</li> <li>–определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</li> <li>–проводить микроскопическое исследование желчи;</li> <li>– исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</li> <li>– исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>– исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</li> <li>– исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</li> <li>- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>– работать на спермоанализаторах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> <li>–основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</li> <li>–морфологию клеточных и других элементов мочи;</li> <li>–основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</li> <li>–форменные элементы кала, их вы-</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>явление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</li> <li>– лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</li> <li>– морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</li> <li>– морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</li> <li>– принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</li> </ul>
МДК.02.01.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	108	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</li> <li>– готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>– проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</li> <li>– дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</li> <li>– работать на гематологических анализаторах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;</li> <li>– теорию кроветворения;</li> <li>– морфологию клеток крови в норме;</li> <li>– понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоци-</li> </ul>

	Курсовая работа	20	<p>топления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и другие заболевания);</li> <li>– морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</li> <li>– морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</li> </ul> <p>Введена в соответствии с п.7.7 раздела 7 ФГОС СПО выполнение курсовой работы как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.</p>
МДК.03.01.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	106	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал к биохимическим исследованиям;</li> <li>- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;</li> <li>- работать на биохимических анализаторах;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</li> <li>- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</li> <li>- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</li> <li>- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</li> <li>- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды пато-</li> </ul>

			<p>логии обменных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</li> </ul>
МДК.04.01.	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	70	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</li> <li>- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>- оценивать результат проведенных исследований;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</li> <li>- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</li> <li>- проводить иммунологическое исследование;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</li> <li>- проводить оценку результатов иммунологического исследования</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</li> <li>- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</li> <li>- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;</li> <li>- организацию делопроизводства;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</li> <li>- строение иммунной системы, виды иммунитета;</li> <li>- иммунокомпетентные клетки и их функции;</li> <li>- виды и характеристику антигенов;</li> <li>- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</li> <li>- механизм иммунологических реакций.</li> </ul>
МДК.05.01.	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	80	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей.</li> </ul>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализации профессии не предусмотрено.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с представителями работодателей учреждений здравоохранения Самарской области.

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП. 03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
УП.01	Физика в медицине
УП.02	Экология родного края

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Генетика с методами медико-генетических исследований
ОП.11	Основы фармакологии
ОП.12	Методология исследовательской деятельности
ОП.13	Психология
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Основы предпринимательства
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
УП. 01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
УП.06	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### **3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке. Календарно-тематические планы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика)

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации. по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»)

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+	+		
История		+	+		
Иностранный язык			+		
Физическая культура		не предусмотрено			не предусмотрено
Общие компетенции профессионала		не предусмотрено			
Рынок труда и профессиональная карьера		+			

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		не предусмотрено			
Информационные технологии в профессиональной деятельности			не предусмотрено		

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы латинского языка с медицинской терминологией			+	+	+
Анатомия и физиология человека			+		
Основы патологии		+			
Медицинская паразитология	+			+	+
Химия	+			+	
Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+			+	+
Первая медицинская помощь		+		+	
Экономика и управление лабораторной службой				+	
Генетика с методами медико-генетических исследований			+	+	+
Основы фармакологии		+		+	
Методология исследовательской деятельности				+	
Психология		+		+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+	+	
Основы предпринимательства			+	+	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		+		+	+

МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований		+		+	+
МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований		+		+	+
МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		+		+	+
МДК 05.01. Проведение лабораторных гистологических исследований		+			
МДК 06.01. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		+		+	+

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика»)

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 05.
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 06.
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 01.
7.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 02.

8.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 03.
9.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 04.
10.	Дневник производственной практики ПМ. 05.
11.	Дневники учебной и производственной практик ПМ. 06.
12.	Дневник преддипломной практики

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;

- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» заключило договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные ма-

териалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 31.02.03. Лабораторная диагностика

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Экзамен ОУП.01 Русский язык
2.	Экзамен ОУП.03 Математика
3.	Экзамен ОУП. 10 Химия

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии
2.	Комплексный экзамен ОП. 05 Химия, ОП. 06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
3.	Экзамен ОП.07 Первая медицинская помощь
4.	Экзамен МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований
5.	Квалификационный экзамен ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
2.	Квалификационный экзамен ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
3.	Экзамен МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований
4.	Квалификационный экзамен ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований
5.	Экзамен МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
6.	Квалификационный экзамен ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

2.	Квалификационный экзамен по ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
3.	Экзамен МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований
4.	Квалификационный экзамен по ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»