

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «СГКП №15 »  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Пудовинникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ярочкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **АКТ**

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка

С 2023-2024 учебного года обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 527.

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС четвертого поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области сестринского дела.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос главных медицинских сестер крупных многопрофильных учреждений здравоохранения г.о.Самара.

Опрос был проведен в следующих организациях:

<b>Организация</b>	<b>Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя</b>
ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»	Главная медицинская сестра В.М.Пятикоп
ГБУЗ «Самарская городская поликлиника №15»	Главная медицинская сестра Пудовинникова Л.Ю.
ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова»	Главная медицинская сестра Борчанинова Ю.В.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК. 1.1	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
ПК. 1.2	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК. 1.3	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Код</b>	<b>Наименование личностного результата (ЛР)</b>
Л1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Л2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Л3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Л6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Л9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Л10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Л11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Л12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Л13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
Л14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Л15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Л16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Л17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 34.00.00 Сестринское дело)</b>	
Л18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
Л19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Л20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Л21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих

	организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
Л22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
Л23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
Л24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
Л25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
Л26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью.

В современных условиях наш Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ, медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- осуществлять самостоятельно деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- участвовать в управлении решением поставленных задач;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- работать в команде.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы ориентированные на:

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность»

- Потребности работодателей.

На основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области введены дисциплины:

«Общие компетенции профессионала» в объёме 56 часов;

«Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 42 часов;

«Социально-значимая деятельность» в объёме 36 часов;

В дисциплину «Психология» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	140	-	128
ЕН.00	12	12	
ОП.00	220	152	68
ПМ.00	576	576	
Вариативная часть (ВЧ)	936	740	196

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к

изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 34.02.01 Сестринское дело