

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая клинико-диагностической лабораторией
ГБУЗ «Самарская областная детская инфекционная
больница» _____ Е.П.Ветоха
« ____ » _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ
«СМК им. Н.Ляпиной»
_____ Н.В. Ярочкина
« ____ » _____ 2025г.

Введено в действие с
« ____ » _____ 2025г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 2026 г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 2027 г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Самара

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты
 - 2.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.3.1 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
 - 2.3.2 Использование вариативной части ППССЗ
 - 2.3.3 Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Организация практической подготовки
 - 3.5. Документы, определяющие содержание и организацию процесса воспитания
4. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Фонды оценочных средств
 - 4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы
6. Механизмы оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика». Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2022 г. регистрационный N 69453.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика». Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2022 г. регистрационный N 69453. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2022 г. №3-ак «Об изменения сроков действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2022г. №372-р «О внедрении в Самарской области методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего образования и среднего общего образования»;

Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015.№ 294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.
- Локальные нормативные акты Учреждения.

Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019 г.;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения

ния Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 «О направлении методик преподавания», в целях внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3).

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»;
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»;
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация базовой подготовки – медицинский лабораторный техник

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и при необходимости может реализовываться в сетевой форме.

При реализации ППССЗ Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность при реализации отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

1.4 АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить за-

ключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению 75 поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных

	исследований первой и второй категории сложности.
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)	
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностного результата (ЛР)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (разработаны ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)	
ЛР18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
ЛР23	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
ЛР24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
ЛР25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.
ЛР26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень

2.3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей. Распределение объема времени вариативной части учебных циклов представлено в пояснительной записке учебного плана ППССЗ.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном, профессиональном циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, практики.

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть в объеме 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
СГ.00	92	-	92
ОП.00	325	27	298
ПМ.00	411	411	
Вариативная часть (ВЧ)	828	438	390

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
СГ.00		92	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> • Общие компетенции профессионала; • Социально-значимая деятельность • Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера
СГ. 07	Общие компетенции профессионала	56	Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в со-

			<p>циально-трудовые отношения на рынке труда. После изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать деятельность; • осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности; • осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации; • осуществлять поиск и обработку информации; • решать профессиональные задачи; • работать в коллективе; воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы планирования деятельности; • методы решения профессиональных задач; • правила поиска и обработки информации; • правила устной и письменной коммуникации; • социальную значимость получаемой специальности; • правила анализа ситуации.
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.1- ОК.9). Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать, апробировать и • применять адекватные методы • и способы для организации различных видов социально значимой • деятельности, учитывая особенности социально-

			<p>культурной ситуации</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности • технологии построения и применения социально значимой деятельности • организацию различных видов • социально значимой деятельности
ОП.00		325	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия и физиология человека <p>На освоение новых дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химия - Психология, - Правовое обеспечение профессиональной деятельности, - Основы предпринимательства. Рынок труда - Основы паразитологии <p>необходимых для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

			<ul style="list-style-type: none"> • знать: • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. (ОК.1- ОК.9), (ПК 2.1-6.3)
ОП.02	Анатомия и физиология человека	27	Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1,4) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, 2.2, 2.3).
ОП.07	Химия	70	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; • прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; • составлять химические фор-

			<p>мулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения реакций ионного обмена; • решать задачи на растворы; • уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; • составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; • составлять схемы буферных систем; • давать названия соединениям по систематической номенклатуре; • составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; • объяснять взаимное влияние атомов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; • квантово-механические представления о строении атомов; • общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; • важнейшие виды химической связи и механизм их образования; • основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; • протеолитическую теорию кислот и оснований; • коллигативные свойства растворов; • методику решения задач на растворы; • основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; • кислотно-основные буферные системы и растворы;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • механизм их действия и их взаимодействие; • теорию коллоидных растворов; • сущность гидролиза солей; • основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; • все виды изомерии; (ОК.1- ОК.9), (ПК 2.1-6.3)
ОП.08	Психология	40	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказаний психологической помощи пациенту - основная цель курса. (ОК 6)</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • давать психологическую оценку личности <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • функции и средства общения; • закономерности общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОП.09	Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера	42	<p>Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по про-</p>

		<p>филю профессии, специальности).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности • осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав • рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости • рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса • рассчитывать кредитные ресурсы • обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности • выполнять факторный анализ изменения прибыли • определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие предпринимательства • перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность • организационно – правовые формы предприятий • основные характеристики товара (услуги) • базовые понятия о рынке труда; • степень востребованности профессии на рынке труда; • о видах и моделях профессиональной карьеры; • основные этапы трудоустройства; • правила составления резюме; • правила взаимодействия с центром занятости; • правила ведения диалога с потенциальным работодателем; • основные права и обязанности работодателя и работника в со-
--	--	--

			ответствии с ТК РФ.
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативные правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

			<ul style="list-style-type: none"> • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; ОК 1 – 9; ПК 1.1-6.3.
ОП.11	Основы паразитологии	40	<p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с профессиональной деятельностью медицинских лабораторных техников. ОК .1-9, ПК 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1-4.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; • различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; • идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; • знать: • классификацию паразитов человека; • географическое распространение паразитарных болезней человека; • основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; • циклы развития паразитов; • наиболее значимые паразитозы человека; <p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
ПМ.00		411	<p>На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня</p>

			освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01.	Проведение физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	30	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); • выполнять фотометрические методы анализа; • выполнять титриметрическое определение; • проводить микроскопическое исследование; • выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) • дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; • готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; • основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; • основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;

			<ul style="list-style-type: none"> • понятие о рефлектотрии. • устройство мочевого анализатора; • задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций; • принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; • методики обеззараживания отработанного биоматериала; • правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; • алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов; • неорганические и органические соединения; • химические связи; • таблицу Менделеева; • правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; • правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • санитарные нормы и правила для медицинских организаций; • принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; • методики обеззараживания отработанного биоматериала • принципы ведения документации, связанной с поступле-
--	--	--	---

			нием в лабораторию биоматериала.
МДК.02.01.	Проведение химико-микроскопических исследований	60	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; • осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; • регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; • отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; • выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); • применять на практике санитарные нормы и правила; • дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; • готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; • проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; • проводить функциональные пробы почек; • проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); • проводить количественную

			<p>микроскопию осадка мочи;</p> <ul style="list-style-type: none">• работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;• исследовать кал: определять его физические и химические свойства;• готовить препараты для микроскопического исследования;• проводить микроскопическое исследование;• определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;• проводить микроскопическое исследование желчи;• исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;• исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;• исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;• исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,• определять степень чистоты влагалища;• исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;• исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить пре-
--	--	--	--

			<p>параты для микроскопического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать на спермоанализаторах; • производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; • критерии отбраковки биоматериала; • санитарные нормы и правила для медицинских организаций; • принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; • методики обеззараживания отработанного биоматериала; • задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; • основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; • морфологию клеточных и других элементов мочи; • основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; • форменные элементы кала, их выявление; • физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; • изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; • лабораторные показатели при
--	--	--	--

			<p>исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; • морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний; • принципы и методы исследования отделяемого половых органов; • классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;
МДК.02.02.	Проведение гематологических исследований	70	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования; • готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; • проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; • дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; • дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях; • дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза; • дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях; • проводить определение резул -

			<p>фактора и групп крови по системе АВО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать на гематологических анализаторах; • нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора; • проводить контроль качества гематологических исследований; • заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования; • теорию кроветворения; • морфологию клеток крови на уровне норма-патология; • понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; • изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); • морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; • морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови; • морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях; • основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора; • методики взятия капиллярной крови; • особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гемато-
--	--	--	---

			<p>логическим лабораторным исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования; • правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
МДК.02.03.	Проведение биохимических исследований	80	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям; • определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; • работать на биохимических анализаторах; • проводить коагуляционные тесты; • проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований; • интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора; • проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой; • проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; • основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора; • основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; • нормальную физиологию

			<p>обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и виды патологии обменных процессов; • основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов; • принципы контроля качества коагулологических исследований; • контрольные материалы для контроля коагулологических исследований; • принципы коагуляционных тестов; • правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
МДК.03.01.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования	30	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; • осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; • регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; • отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; • выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) • подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; • готовить исследуемый мате-

		<p>риал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;• готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;• выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;• проводить микробиологические исследования биологического материала;• проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;• работать на бактериологических анализаторах;• проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;• проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;• проводить метод овоскопии;• осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;• дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;• проводить вирусологические и иммунологические исследования;• проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;• проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;• проводить контроль каче-
--	--	---

			<p>ства микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;• применять на практике санитарные нормы и правила;• дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;• стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;• проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;• регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;• заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;• критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;• особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследова-
--	--	--	--

		<p>дованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; • классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; • классификацию питательных сред и их лабораторное значение; • физиологию бактерий, грибов; • генетику микроорганизмов и бактериофага; • нормальную микрофлору человека; • основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; • принципы санитарно-микробиологических исследований; • санитарно-показательные микроорганизмы; • основы медицинской паразитологии; • систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; • классификацию возбудителей паразитарных болезней; • методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; • строение иммунной системы, виды иммунитета; • иммунокомпетентные клетки и их функции; • виды и характеристик, и функции антигенов; • классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; • механизм иммунологических реакций; • классификацию, строение, свойства вирусов; • ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения ге-
--	--	---

			<p>нома и основные представители семейств;</p> <ul style="list-style-type: none">• назначение контрольных материалов для серологического исследования;• основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований;• особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;• перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;• правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;• правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;• правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;• принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;• санитарные нормы и правила для медицинских организаций;• принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;• методики обеззараживания отработанного биоматериала;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • принципы утилизации отходов медицинских организаций; • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; • правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • правила пересылки информации по электронным средствам связи
МДК 04.01	Проведение морфологических исследований	40	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; • осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; • регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; • отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; • выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); • применять на практике санитарные нормы и правила; • дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; • готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> • выполнять технику приготовления цитологических препаратов; • проводить оценку качества цитологических препаратов; • проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие мнгоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы); • проведение контроля качества цитологических исследований; • готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; • проводить гистологическую обработку тканей; • готовить микропрепараты для гистологических исследований; • оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; • архивировать оставшийся от исследования материал; • заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; • критерии отбраковки биоматериала; • анитарные нормы и правила для медицинских организаций;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;• методики обеззараживания отработанного биоматериала;• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;• правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;• определение цитологии как науки, объекты исследования;• основные положения клеточной теории;• содержание химических элементов в клетке;• характер и способы получения цитологического материала;• особенности контроля качества цитологических исследований;• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;• правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;• критерии качества гистологических препаратов;• морфофункциональную характеристику органов и тканей;• правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;• правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;• принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
--	--	--

МДК 05.01	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	25	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; • определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; • вести учетно-отчетную документацию; • проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы функционирования природных экосистем; • задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; • нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; • гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
МДК 06.01	Проведение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз	40	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; • осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; • регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; • отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; • выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);

		<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике санитарные нормы и правила; • дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; • регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; • выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; • заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; • критерии отбраковки биоматериала; • санитарные нормы и правила для медицинских организаций; • принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; • методики обеззараживания отработанного биоматериала; • основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; • структурные подразделения судебно-медицинской служ-
--	--	--

			бы; <ul style="list-style-type: none"> • способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; • способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. • правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; • правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
--	--	--	---

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализации профессии не предусмотрено.

2.3.3 Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе при выборе учебного предмета общеобразовательного цикла ППССЗ и темы для выполнения индивидуального проекта, а также выборе тем курсовой работы и дипломной работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с представителями работодателей учреждений здравоохранения Самарской области.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки»)

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП. 03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология

ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины
*	Индивидуальный проект

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Химия
ОП.07	Психология
ОП.08	Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы паразитологии
ПМ.01	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
УП. 01	Учебная практика
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

УП.05	Учебная практика
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестаций.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» заключило договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

3.5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включения в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанный и утверждённый с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-

педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана для обучающихся на базе основного общего образования сформирована на каждый год набора отдельно. На основании плана воспитания разработан календарный график воспитательной работы для каждого курса обучения.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные ма-

териалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП.01 Русский язык
2.	ОУП.03 Математика
3.	ОУП. 07 Химия

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОП.02 Анатомия и физиология человека + ОП.03 Основы патологии
2.	ОП.06 Химия
3.	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований
4.	МДК 05.01 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований
5.	КЭ ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований
2.	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований

3.	КЭ ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
4.	МДК 03.01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования
5.	КЭ ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
6.	МДК 04.01 Проведение морфологических исследований
7.	КЭ ПМ.06 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
8.	МДК 06.01 Проведение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз
9.	КЭ ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

4.3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации имеется программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы

аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;

- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В Колледже имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде с права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

5.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В целях совершенствования содержания и условий реализации ППСЗ ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.