

СОГЛАСОВАНО  
Акт согласования  
с заведующей аптекой ГБУЗ СО  
«Самарская медико-санитарная  
часть № 5 Кировского района»  
И.Н.Филиппова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н.Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина

## АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности **33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

В целях совершенствования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания образовательной программы среднего профессионального образования

ФГОС четвертого поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области фармации.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос специалистов по фармации крупных аптечных учреждений г.о. Самара.

Опрос был проведен в следующих организациях:

<b>Организация</b>	<b>Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя</b>
ООО «Аптека № 48»	Заведующая аптекой Л.Е.Назарова
ГУП Самарской области Аптека № 302	Директор аптеки Л.В.Елистратова
Аптека ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	Заведующая аптекой Калимуллова Е.А.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

1. Вид профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. Вид профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 33.02.01 Фармация ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью.

В современных условиях наш Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- осуществлять самостоятельно деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- участвовать в управлении решением поставленных задач;
- соблюдать нормы профессиональной этики, морали, права и профессионального общения;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- работать в команде.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в основную образовательную программу среднего профессионального образования были внесены следующие коррективы, ориентированные на:

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Потребности работодателей.

На основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области введены дисциплины:

Очное обучение:

«Общие компетенции профессионала (по уровням)» в объёме 56 часов;

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов;

«Основы предпринимательства» в объёме 18 часов.

Очно – заочное обучение:

«Общие компетенции профессионала (по уровням)» в объёме 40 часов;

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов;

«Основы предпринимательства» в объёме 18 часов.

В дисциплину «Психология общения» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

### **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в образовательной программе среднего профессионального образования дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) образовательной программы среднего профессионального образования, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС четвертого поколения и потенциальных работодателей специальности 33.02.01 Фармация