



«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач  
ФБУЗ ССО «ЦРБ»

Е.Д.Адоевский  
2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Филиала «Безенчукский»  
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»  
О.В. Сухорукова  
« 16 » 10 / 2021г.

### АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей программы  
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников Филиала «Безенчукский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области сестринского дела.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос заместителей главного врача по работе со средним и младшим медицинским персоналом и старших медицинских сестер многопрофильного учреждения здравоохранения Самарской области ГБУЗ СО «Безенчукская центральная районная больница».

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

| Код ПК   | Наименование результата обучения(ПК)   |
|--|--|
| ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий                         |  |
| ПК. 1.1  | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.       |
| ПК. 1.2  | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  |
| ПК. 1.3  | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                     |
| ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. |  |
| ПК 2.1   | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.               |
| ПК 2.2   | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3   | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4   | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их                                     |

|  |  |
|--|--|
|  | использования.   |
| ПК 2.5   | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                     |
| ПК 2.6   | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7   | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8   | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |  |
| ПК 3.1   | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2   | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3   | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                       |
| ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными     |  |
| ПК 4.1   | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
| ПК 4.2   | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 4.3   | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПК 4.4   | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5   | Оформлять медицинскую документацию   |
| ПК 4.6   | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий   |
| ПК 4.7   | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8   | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 4.9   | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 4.10  | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПК 4.11  | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ОК.1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК.2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК.4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК.7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |

|              |  |
|--------------|--|
| ОК.8         | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК.9         | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК.10        | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК.11        | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК.12        | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК.13        | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |
| <i>ОК.14</i> | <i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>   |

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью.

В современных условиях наш Филиал ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ, медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- осуществлять самостоятельно деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- участвовать в управлении решением поставленных задач;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- работать в команде.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены коррективы ориентированные на:

- Концепцию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (распоряжение № 2/3 от 30.06.2010г.);

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

-Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность».

- Потребности работодателей.

На основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области введены дисциплины:

«Общие компетенции профессионала» в объёме 56 часов (максим.83 часа);

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов (максим.9 часов);

«Основы предпринимательства» в объёме 36 часов (максим.58 часа);

На основании методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14 июня 2021г. № 667-р.введена дисциплина:

«Социально-значимая деятельность» в объеме 36 часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Всего   | в том числе                                       |   |
|   |   | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00   | 132   | -   | 132                                       |
| ЕН.00   | 10  | 10  | -   |
| ОП.00   | 218   | 188   | 30  |
| ПМ.00   | 576   | 576   |   |
| Вариативная часть (ВЧ)  | 936   | 774   | 162                                       |

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Филиал и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 34.02.01 Сестринское дело