

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Н. ЛЯПИНОЙ»

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской
области Центра профессионального
образования



С. А. Ефимова
2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области



В. Б. Черноиванов
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарский
медицинский колледж им. Н. Ляпиной»



Н. В. Ярочкина
2017 г.

Положение
о конкурсе профессионального мастерства
«У истоков жизни»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к участникам конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» (далее – Конкурс), сроки, организацию и процедуру проведения Конкурса, регламент подачи заявок на участие, содержание конкурсных заданий, порядок определения победителя и призеров.

1.2 Конкурс проводится в соответствии с утвержденным планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.3 Организатор проведения конкурса: ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Методическую и организационную поддержку Конференции обеспечивают государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель конкурса:

2.1 Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки специалистов Акушерского дела, выявления наиболее одаренных и талантливых выпускников – будущих акушерок, социально активных, умеющих отстаивать и реализовать свою профессиональную позицию, а также повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

2.2 Проведение окружного этапа Конкурса направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие единого образовательного пространства, способствующего достижению наилучших результатов в профессиональном и личностном развитии выпускников – будущих акушерок;
- поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена;

- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции;
- стимулирование студентов к осуществлению учебной, исследовательской и другой социально значимой деятельности, к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- совершенствование навыков самостоятельной работы, умений эффективно решать профессиональные задачи и развивать профессиональное мышление;
- выпускников, отвечающих требованиям государства и общества применительно к выбранной профессиональной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и повышения их педагогического мастерства;
- стимулирование преподавателей к достижению высоких результатов педагогической деятельности;
- развитие конкурентной среды в системе среднего медицинского образования, выявление и распространение передового педагогического опыта средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- интеграция разработанного методического обеспечения окружного этапа Конкурса, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса

осуществляет оргкомитет и жюри, в состав которых входят представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения. Состав оргкомитета и жюри утверждается директором ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

3.2. В обязанности оргкомитета входит:

- подготовка и рассылка информационных материалов о проведении Конкурса и его результатов;
- организация приема и регистрация заявок;
- составление программы Конкурса;

- определение порядка финансирования Конкурса;
- подбор членов жюри;
- подбор и инструктаж экспертов;
- разработка совместно с экспертами содержания конкурсных заданий и критериев их оценки;
- определение процедуры проведения конкурса;
- организация размещения и питания участников конкурса;
- составление отчетной документации;
- организация торжественного открытия и закрытия Конкурса, церемония награждения победителей;
- формирование заявки на участие победителя окружного этапа в заключительном этапе Конкурса и направление её в оргкомитет заключительного этапа Конкурса.

3.3 Членами окружного жюри Конкурса назначаются наиболее опытные представители практического здравоохранения, преподаватели средних и высших медицинских образовательных учреждений.

В обязанности членов жюри входит:

- оценка выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса;
- обобщение результатов Конкурса, определение победителя, призёров;
- заполнение протоколов оценки каждого конкурсного задания и сводной ведомости оценки участников окружного этапа Конкурса.

3.4 Члены жюри заранее знакомятся с положением о Конкурсе, его заданиями, и критериями оценок.

IV ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Конкурс проводится **26 октября 2017 года**. Заявки на участие в конкурсе принимаются до **29 сентября 2017 года** по электронной почте lyarina@smedk.ru

Заявка на участие в Конкурсе заполняется в соответствии с формой заявки, размещенной на сайте **www.smedk.ru**

4.2 Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап: «История акушерства» (Блиц-опрос)

II этап: «Нет ничего практичнее хорошей теории» (Теоретический конкурс).

III этап: «От теории к практике» (Выполнение практических действий)

IV этап Реализация производственной ситуации

4.3 Результаты этапов конкурса вносятся в оценочный лист участника и сводную ведомость.

4.4 Конкурс проводится за счет средств образовательного учреждения, на базе которого проводится конкурс.

V. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ОКРУЖНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Окружной этап Конкурса представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий в соответствии с данным Положением.

5.2. Конкурсные задания направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников Конкурса, определение степени овладения ими общими и профессиональными компетенциями, умения использовать их на практике, а также на мотивирование участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и достижению высокого уровня культуры труда.

5.3. Окружной этап Конкурса включает в себя выполнение профессиональных комплексных заданий, нацеленных на демонстрацию знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.4. Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

5.5. Фонд оценочных средств окружного этапа Конкурса, предназначен для определения уровня сформированности компетенций у участников Конкурса.

5.6. Программа окружного этапа Конкурса включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических действий;
- блиц-опрос;
- реализацию производственной ситуации.

5.6.1. **Решение тестовых заданий** участники выполняют на компьютере.

Каждому участнику будет предложено 50 заданий.

Каждое задание сопровождаются четыре варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный.

Тестовые задания включают вопросы из общепрофессиональных дисциплин (анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, осно-

вы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности), а также профессиональных модулей (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Время выполнения тестовых заданий – 50 минут.

За каждое правильно решенное задание – 0,2 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

5.6.2. Решение ситуационных задач участники выполняют на компьютере. Каждому участнику будет предложена одна задача, содержание которой соответствует ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задача состоит из описания ситуации и 3-х заданий к ней.

Задание 1. Составьте план обследования, состоящий из 5 первоочередных действий, которые позволят акушерке поставить правильный диагноз.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Из предложенных вариантов выберите предположительный диагноз, установленный акушеркой на основании результатов выбранных ею обследований.

Из 4 вариантов ответов следует выбрать 1 верный ответ.

Оценка: верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Определите основную тактику акушерки в данной ситуации.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Время решения ситуационной задачи – 20 минут.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 15 баллов.

5.6.3. Выполнение практических действий участники демонстрируют на манекенах, фантомах.

Каждому участнику будет предложено выполнение трех практических манипуляций.

Практическая манипуляция 1. Выполнение акушерского ручного пособия приема родов (на акушерском фантоме).

Время выполнения – 20 минут.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Практическая манипуляция 2. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Время выполнения – 10 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Практическая манипуляция 3. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Время выполнения – 15 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Внимание! Выполнение манипуляций участник Конкурса должен сопровождать комментариями. Оцениваются соблюдение алгоритма действий, эргономика, психология личности участника в соответствии с критериями оценки.

Время выполнения всех 3-х заданий – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 30 баллов.

5.6.4. **Блиц-опрос** проводится на тему «История акушерства».

Каждому конкурсанту предложено ответить на 5 вопросов.

Оценка: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

5.6.5. **Реализация производственной ситуации** оценивается с участием стандартизованного пациента. Содержание производственной ситуации соответствует содержанию ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Оцениваются профессиональные и коммуникативные умения участника Конкурса в соответствии с критериями.

Время выполнения задания – 30 минут.

Максимальное количество баллов за реализацию производственной ситуации – 35 баллов.

5.7. Подведение итогов.

Результаты выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач автоматически подсчитываются компьютерной программой, выводятся в виде протокола, подписываются лицами, ответственными за выполнение участниками этих заданий Конкурса.

Блиц опрос, выполнение практических действий и реализацию производственной ситуации в соответствии с критериями оценивает каждый член жюри, вписывает баллы в индивидуальный лист учета результатов каждого участника и подписывает.

Блиц-опрос оценивается по стандартам ответов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 95 баллов.

5.8. Жюри заполняет итоговый протокол Конкурса: вносит количество баллов, набранных за решение тестовых заданий, ситуационных задач, блиц-опроса, выполнения практических действий и реализации производственной ситуации. Полученные каждым участником баллы суммируются. Протокол подписывают председатель жюри и председатель оргкомитета.

VI. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6.1 В конкурсе могут принять участие выпускники специальности Акушерское дело СПО медицинского профиля Приволжского федерального округа. Участие в конкурсе является добровольным.

6.2 Студенты образовательного учреждения, на базе которого проводится Конкурс, в данном Конкурсе не участвуют, либо участвуют вне конкурса.

6.3 В конкурсе могут принять участие по одному студенту от каждого региона Приволжского федерального округа.

6.4 Участника конкурса могут сопровождать лица, обеспечивающие помощь и поддержку конкурсанту.

6.5 Участники конкурса должны иметь при себе паспорт, студенческий билет

VII ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом Победителя окружного этапа Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни». Победитель окружного этапа Конкурса представляет Приволжский федеральный округ в заключительном этапе Конкурса.

7.2 Участники Конкурса, занявшие последующие два места (по количеству баллов), считаются призерами окружного этапа Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» и награждаются дипломами 2-й и 3-й степени соответственно.

7.3 При равенстве количества набранных баллов призеры определяются открытым голосованием членов жюри Конкурса

7.4 Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются грамотами участников конкурса.