

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

«30» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Коронавирусная инфекция COVID-19:
актуальные вопросы для специалистов со средним
медицинским образованием»
(36 часов)**

г. Самара, 2020

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», Минздрава России от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03. 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», Временных методических рекомендациях Минздрава России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версии 4, 5), постановлении Правительства Самарской области от 03.04.2020 № 212 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Самарской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освое-

ния новых методик и технологий практической деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании помощи пациентам и лица с подозрением на коронавирусную инфекцию.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения Программы:

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, контролировать маршрутизацию и эвакуацию пациентов и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию.
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).
- Знать правила общения с больными новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия пациентам и лицам подозрительным на коронавирусную инфекцию.
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг, выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию.
- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи населению при выявлении и подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
- Проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного или подозрении на COVID-19 в медицинском учреждении или по месту выявления.
- Знание схемы информации и схемы оперативных планов в лечебно-профилактических учреждениях при выявлении больного с подозрением на COVID-19.
- Проведение забора материала и транспортировки проб для лабораторного исследования от больного и с подозрением на COVID-19.
- Проведение временной изоляции больного, особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц, подозрительных на COVID-19.
- Проведение текущей и заключительной дезинфекцию при COVID-19.
- Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, использование средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ).
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов и лиц с подозрением на COVID-19.
- Ведение медицинской документации.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1.	Организации медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19	34	-	-	34	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	-	-	34	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем ча- сов 3
Раздел 1. Организации медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19		34
Тема 1.1. Этиология, эпидемиология и клиника новой коронавирусной инфекции, методы диагностики и лечения	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологическая ситуация в мире, РФ, Самарской области по новой коронавирусной инфекции. Этиология, эпидемиология и клинические особенности новой коронавирусной инфекции. 2. Методы обследования, лабораторная диагностика, правила забора и транспортировки материала для лабораторного исследования от больных или лиц с подозрением на COVID-19. 3. Основные принципы оказания медицинской помощи, лечения и ухода за больными COVID-19. 4. Профилактика новой коронавирусной инфекции. <p>Практические занятия</p>	8
Тема 1.2. Особенности организации медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок организации медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях (на дому), инфекционном отделении, ОРИТ. 2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Показания к ИВЛ. Уход за больными COVID-19, находящимися на ИВЛ. 3. Порядок оказания медицинской помощи и ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией. 4. Акушерская помощь и тактика ведения новорожденных в условиях коронавирусной инфекции. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи детям с коронавирусной инфекцией. 6. Решение клинических ситуаций, мероприятий по оказанию неотложной помощи, правилам забора и доставки материала для лабораторного исследования на COVID-19. <p>Практические занятия</p>	14
Тема 1.3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при подозрении или выявлении	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту пребывания (выявления). 2. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) для медработников. 3. Утилизация отходов класса В. 	12

Наименование азделов дисциплин и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем ча- сов 3
нии COVID-19	4. Маршрутизация пациентов с подозрением на коронавирусную инфекцию. Особенности эвакуационных мероприятий, транспортировка больных.	
	5. Проведение дезинфекционных мероприятий.	
	6. Решение клинических ситуаций, мероприятий при выявлении пациента с коронавирусом, правилам инфекционной безопасности, эвакуации пациентов.	
	Практические занятия	
Всего		34
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>	2
Итого:		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию в форме тестового контроля. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в тестовой форме (см. приложение).

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам организации санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организует маршрутизацию и эвакуацию пациентов и лиц с подозрением на инфекцию в очаге коронавирусной инфекции.	Решение заданий в тестовой форме Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит профилактические мероприятия с населением о правилах общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), Консультирует пациентов и его окружение по правилам информирования об изменениях в состоянии пациента.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории</p> <p>Получает согласие на вмешательство</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	Оценка качества памятки, плана беседы
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Осуществляет лечебно-диагностические мероприятия пациентам и лицам подозрительным на коронавирусную инфекцию.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	Решение заданий в тестовой форме
ПК 2.5. Соблюдать правила использования	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборуду-	Решение заданий в тестовой форме

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	дования и изделий медицинского назначения	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК Оказание медицинской помощи и уход за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19	Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Результаты итоговой аттестации

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.01.2020 №66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
5. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
6. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»
7. СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
8. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности»
9. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версии 4,5, утвержденные Министерством здравоохранения РФ (27 марта 2020 г.; 08 апреля 2020 г.)
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и

- снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. Приказа Минздрава России от 27.03.2020 № 246н)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 г. №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03. 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
 14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"
 15. Постановление Правительства Самарской области от 03.04.2020 № 212 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Самарской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 16. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 N 02/706-2020-27 «Временными рекомендациями по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».
 17. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 N 02/770-2020-32 "Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»
информационно-образовательные ресурсы:

- 1) Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <https://rospotrebnadzor.ru/>
- информационная справочная система:**
- 3) Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом:

- а) атипичная пневмония
- б) MERS
- в) COVID-19
- г) коронавирусная инфекция

2. Естественные хозяева большинства коронавирусов:

- а) птицы
- б) млекопитающие
- в) моллюски
- г) рыбы

3. Возбудитель COVID-19:

- а) SARS-CoV-2
- б) MERS-CoV
- в) SARS-CoV
- г) HCoV

4. Основным источником заражения при COVID-19 являются:

- а) летучие мыши
- б) верблюды
- в) гималайские циветты
- г) больной человек

5. Ведущий путь передачи COVID-19:

- а) воздушно-пылевой
- б) контактный
- в) воздушно-капельный
- г) фекально-оральный

6. При комнатной температуре SARS-CoV-2 на различных объектах сохраняет жизнеспособность:

- а) 10-15 мин
- б) 3 суток
- в) 10 суток
- г) 12 часов

7. Инкубационный период новой коронавирусной инфекции составля-

- а) от 2 до 14 суток
- б) от 7 до 30 суток
- в) до 180 суток
- г) до 45 суток

8. Клинические симптомы, характерные для COVID-19:

- а) повышение температуры, боли в животе, увеличение печени
- б) повышение температуры, увеличение лимфоузлов, печени и селезенки
- в) повышение температуры, сыпь, кашель
- г) повышение температуры, кашель, одышка

9. Для легкого течения COVID-19 характерно:

- а) лихорадка ниже 38,5, кашель, слабость
- б) лихорадка выше 38,5, одышка, пневмония, сатурация меньше 95 %
- в) лихорадка выше 38,5, быстро прогрессирующая пневмония, сатурация меньше 93 %
- г) ОДН с необходимостью респираторной поддержки

10. Для средне-тяжелого течения COVID-19 характерно:

- а) лихорадка ниже 38,5, кашель, слабость
- б) лихорадка выше 38,5, одышка, пневмония, сатурация меньше 95%
- в) лихорадка выше 38,5, быстро прогрессирующая пневмония, сатурация меньше 93%
- г) ОДН с необходимостью респираторной поддержки

11. Для тяжелого течения COVID-19 характерно:

- а) лихорадка ниже 38,5, кашель, слабость
- б) лихорадка выше 38,5, одышка, пневмония, сатурация меньше 95%
- в) лихорадка выше 38,5, быстро прогрессирующая пневмония, сатурация меньше 93%
- г) ОДН с необходимостью респираторной поддержки

12. Для крайне тяжелого течения COVID-19 характерно:

- а) лихорадка ниже 38,5, кашель, слабость
- б) лихорадка выше 38,5, одышка, пневмония, сатурация меньше 95%
- в) лихорадка выше 38,5, быстро прогрессирующая пневмония, сатурация меньше 93%
- г) ОДН с необходимостью респираторной поддержки

13. Специфическая лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции:

- а) исследование С-реактивного белка
- б) биохимический анализ крови
- в) ПЦР РНК SARS-CoV-2

14. Медицинские работники, имеющие риск инфицирования COVID-19, подлежат обследованию:

- а) не подлежат
- б) при появлении клинических симптомов
- в) ежедневно
- г) 1 раз в неделю, при появлении симптомов немедленно

15. Этиотропное лечение при COVID-19:

- а) энтеросорбенты
- б) гидроксихлоринол, лопинавир+ритонавир, препараты интерферонов
- в) бронхолитические средства
- г) жаропонижающие препараты

16. Наиболее безопасный жаропонижающий препарат:

- а) ацетилсалициловая кислота
- б) ибуклин
- в) парацетамол
- г) ибупрофен

17. Выписка из стационара переболевших COVID-19 производится:

- а) при клиническом выздоровлении
- б) при клиническом выздоровлении и 1 отрицательном анализе
- в) при двукратном отрицательном результате с интервалом не менее 1 дня
- г) при двукратном отрицательном результате с интервалом 5 дней

18. Специфическая профилактика коронавирусной инфекции:

- а) элиминационная терапия
- б) не разработана
- в) этиотропная терапия
- г) соблюдение правил личной гигиены

19. Медицинский работник, выявивший больного, после его эвакуации закапывает в глаза и нос:

- а) обильно промывают
- б) 1% раствором борной кислоты
- в) 2% раствором борной кислоты
- г) 30% раствор сульфацила натрия

20. При легком течении COVID-19 лечение проводится:

- а) на дому
- б) инфекционном отделении
- в) мельцеровском боксе
- г) ОРИТ

21. Основной вид биологического материала для лабораторного исследования:

- а) промывные воды бронхов
- б) мокрота
- в) мазок из носо- и ротоглотки
- г) цельная кровь

22. Алгоритм взятия мазка в амбулаторных условиях:

- а) в 1 день
- б) 1, 3, 11 дни
- в) в течение первых трех дней
- г) после выздоровления

23. Алгоритм взятия мазка при помещении пациента в стационар:

- а) в 1 день
- б) 1, 3, 11 дни
- в) в течение первых трех дней
- г) после выздоровления

24. Участковая медицинская сестра ребенку с легким течением COVID-19 обеспечивает:

- а) патронаж 1 раз в 3 дня
- б) патронаж ежедневно
- в) опрос (по телефону) ежедневно
- г) опрос (по телефону) не менее 2 раз в день

25. Сопроводительные документы для отправки в лабораторию биологического материала помещают:

- а) транспортный контейнер
- б) пакет с пробиркой
- в) металлический контейнер
- г) индивидуальную упаковку и прикрепляется снаружи контейнера

26. Какой класс медицинских отходов образуется при работе с COVID-19:

- а) класс В
- б) класс А
- в) класс Б
- г) класс Г

27. Норма сатурации в %:

- а) 80-85
- б) 85-90
- в) 94-99

28. Продолжительность использования одноразовых дыхательных контуров (часы):

- а) 12
- б) 24
- в) 48
- г) 72

29. Последовательность забора биологического материала из зева:

- а) только с миндалин
- б) правая небная дужка, правая миндалина, язычок, левая небная дужка, левая миндалина
- в) правая небная дужка, правая миндалина, язычок, левая небная дужка, левая миндалина
- г) только с задней стенки ротоглотки

30. Цвет упаковки отходов класса В:

- а) красный
- б) желтый
- в) черный
- г) любой