

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Самарский медицинский колледж
им. Н. Ляпиной»



Н.В.Ярочкина

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность: Акушерское дело

**«Акушерская тактика при ведении беременных с некоторыми видами
экстрагенитальной патологии»**

(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Акушерская тактика при ведении беременных с некоторыми видами экстрагенитальной патологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерская тактика при ведении беременных с некоторыми видами экстрагенитальной патологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Акушерское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при некоторых видах экстрагенитальной патологии.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.02 Акушерское дело, имеющие

профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением симуляционного обучения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Определение основных признаков экстрагенитальной патологии.
- Оказание пациентам доврачебной помощи при экстренных ситуациях с проявлениями экстрагенитальной патологией.
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
- Маршрутизация пациенток с экстрагенитальной патологией в специализированные родовспомогательные учреждения.
- Ведение документации по виду деятельности акушерки.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
1.	Ведение беременности и родов при наиболее часто встречающихся видах экстрагенитальной патологии.	14	6	8	-	текущий
1.1	Значение раннего охвата беременных с различными формами экстрагенитальной патологией для решения вопроса пролонгирования беременности или ее	2	2	-	-	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
	прерывания по медицинским показаниям.					
1.2	Особенности наблюдения, диагностики и ведения беременных с пороками сердца.	6	2	4	-	
1.3	Принципы ведения беременных с артериальной гипертензией.	3	1	2	-	
1.4	Варикозное расширение вен при беременности. Современные методы лечения.	3	1	2	-	
2.	Гестационный сахарный диабет.	12	6	6	-	текущий
2.1	Отличия гестационного сахарного диабета от других типов сахарного диабета.	2	1	1	-	
2.2	Причины возникновения гестационного сахарного диабета.	2	1	1	-	
2.3	Ранние клинико - диагностические признаки выявления гестационного сахарного диабета.	2	1	1	-	
2.4	Критерии установления гестационного сахарного диабета с учетом глюкозотолерантного теста.	2	1	1	-	
2.5	Совокупность факторов для назначения инсулинотерапии.	2	1	1	-	
2.6	Профилактические мероприятия для предупреждения осложнений гестаци-	2	1	1	-	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
	онного сахарного диабета.					
3.	Особенности родоразрешения при данных видах экстрагенитальной патологии.	8	2	-	6	текущий
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	14	14	6	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Ведение беременности и родов при часто встречающихся видах экстрагенитальной патологии.		14
Тема 1.1. Значение раннего охвата беременных с различными формами экстрагенитальной патологией для решения вопроса прерывания беременности или ее прерывания по медицинским показаниям.	Содержание 1. Статистические данные наиболее часто встречающихся экстрагенитальных патологий. 2. Медицинские показания для прерывания беременности. 3. Основные медицинские показания для прерывания беременности с тяжелыми формами экстрагенитальной патологии. 4. Работа с медицинской документацией.	2
Тема 1.2. Особенности наблюдения, диагностики и ведения беременных с пороками сердца.	Содержание 1. Планирование беременности с различными пороками сердца. 2. Тактика ведения беременных с различной патологией пороков сердца. 3. Принципы оказания неотложной помощи беременным с пороками сердца. Практические занятия Решение ситуационных задач	2 4
Тема 1.3. Принципы ведения беременных с артериальной гипертензией.	Содержание 1. Виды артериальной гипертензии во время беременности. 2. Основные клинические проявления артериальной гипертензии во время беременности, методы диагностики. 3. Осложнения артериальной гипертензии в время беременности. 4. Профилактика и прогноз при гипертонии во время беременности.	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
Тема 1.4. Варикозное расширение вен при беременности. Современные методы	Содержание 1. Изменения в организме женщины во время беременности при варикозном расширении вен. 2. Причины появления варикоза при беременности. Виды варикоза. 3. Консервативные методы лечения варикоза при беременности.	1

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
лечения.	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
Раздел 2. Гестационный сахарный диабет.		12
Тема 2.1. Отличия гестационного сахарного диабета от других типов сахарного диабета.	Содержание	1
	1. Дифференциальная диагностика гестационного сахарного диабета с диабетом 1 и 2 типа.	
	2. Несахарный диабет, основные клинические проявления..	
	3. Критерии подтверждения гестационного сахарного диабета.	
Тема 2.2. Причины возникновения гестационного сахарного диабета.	Практические занятия Решение ситуационных задач.	1
	Содержание	1
	1. Группы риска подверженные возникновению гестационного сахарного диабета.	
	2. Наследственный фактор.	
Тема 2.3. Ранние клиничко - диагностические признаки выявления гестационного сахарного диабета.	3. Гормональный фактор.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	1
	Содержание	1
	1. Классификация.	
Тема 2.4. Критерии установления гестационного сахарного диабета с учетом глюкозотолерантного теста.	2. Клиническая картина, диагностика.	
	3. Неотложная помощь при гестационном сахарном диабете.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	1
	1. Виды глюкозотолерантного теста. Показания, противопоказания к проведению.	
Тема 2.5.	Содержание	1
	2. Особенности проведения ГТТ.	
	3. Характеристика данных обследования.	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Совокупность факторов для назначения инсулинотерапии.	1. Содержание инсулина в плазме. 2. Диетические рекомендации. 3. Физическая активность беременной. Практические занятия Решение ситуационных задач.	1
Тема 2.6. Профилактические мероприятия для предупреждения осложнений гестационного сахарного диабета.	Содержание 1. Своевременное обнаружение нарушения углеводного обмена. 2. Раннее выявление и лечение вирусных заболеваний. 3. Коррекция питания. Практические занятия Решение ситуационных задач.	1
Раздел 3. Особенности родоразрешения при данных видах экстрагенитальной патологии.		
Тема 3.1. Особенности родоразрешения при данных видах экстрагенитальной патологии.	Симуляционный курс 1. Основные методы родоразрешения при данных видах экстрагенитальной патологии. 2. Показания для оперативного родоразрешения путем кесарева сечения. 3. Необходимость назначения антибактериальной терапии. Определение степени зрелости шейки матки на фантомах. Проведение родов в головном и ягодичном предлежании на фантоме. Решение ситуационных задач и тестов по проведению родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	8
ВСЕГО		34
Итоговая аттестация	1 <i>Зачет</i>	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	и их воздействию на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при некоторых видах экстрагенитальной патологии	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
		<p>приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<p>териала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

– столы

- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Фантомы и тренажеры:

- фантомы степени зрелости шейки матки
- фантомы для проведения эпизиотомии и перинеотомии
- фантом для проведения родов с элементами ИВЛ и непрямого массажа сердца

Предметы ухода за больными, инструменты

- воздуховод
- трахеостома
- перчатки
- скальпель
- пинцеты
- кровоостанавливающие зажимы
- ножницы
- крючки
- трахеорасширитель Труссо
- хирургические иглы
- иглодержатель
- шприцы
- трубки трахеостомические
- шовный материал
- ларингоскоп с клинками
- эндотрахеальные трубки
- катетер для введения в вену
- ножницы
- вата гигроскопическая

- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометр
- сантиметровая лента
- пельвиометр

Инструменты:

- зеркала акушерские
- амниотом
- щипцы акушерские
- вакуум экстрактор «киви»
- пинцет
- зажим
- иглодержатель
- катетеры резиновые
- ножницы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 70%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- магнезия сульфат 33%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- антибиотики
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Кулаков В.И. и др. Руководство по амбулаторнополиклинической помощи в акушерстве и гинекологии / Кулаков В.И.,
2. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. — 1056 с.
3. Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последипломного обучения / Под ред. Ч.Р. Уитфилда. — М.:
4. Медицина, 2015. — 808 с.

5. Нисвандер К., Эванс А. Акушерство: справочник Калифорнийского университета. — М.: Практика, 2009. — 702 с.
6. Хеффнер Л. Половая система в норме и патологии: Пер. с англ. Гунина А.Г. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. — 128 с.
7. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов. — 6е изд., испр. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 528 с.
8. Дуда В.И. и др. Акушерство / Дуда В.И., Дуда Вл.И., Дуда И.В. — М.: Высш. шк., 2014. — 639 с.

Дополнительная литература

1. Кулаков В.И. и др. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Кулаков В.И.
2. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов. — изд., испр. И доп. — СПб.: СпецЛит, 2010. — 528 с.
3. Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последипломного обучения / Под ред. Ч.Р. Уитфилда. _ М.. 2009.

Периодические издания

1. Акушерство и гинекология. Общие вопросы.
2. Беременность и роды высокого риска.
3. Руководство для акушерки.
4. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерстве.
5. Вестник Status Praesens.
6. Главная медицинская сестра.
7. Лечащий врач.
8. Медицинская помощь.
9. Медицинская сестра.
10. Паллиативная медицина.
11. Сестринское дело.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>