

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпинсѣ»

Н.В. Ярочкина

05 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность: Физиотерапия

«Физиотерапевтическое лечение с применением электрических токов»
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапевтическое лечение с применением электромагнитных полей» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы.

Применение электрических, магнитных, электромагнитных полей с терапевтической целью, занимает отдельный крупный раздел в физиотерапии. Высокочастотная терапия электрическим, магнитным, электромагнитным полем широко применяется при многих заболеваниях, как самостоятельный метод лечения, так и в комплексе с другими лечебными мероприятиями; остается одним из самых распространенных и неотъемлемых методов физиотерапии, используется в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях, продолжает развиваться и совершенствоваться.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапевтическое лечение с применением электромагнитных полей» (далее – Программа) заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, направленными на повышение качества выполнения должностных обязанностей в рамках имеющихся профессиональных компетенций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 1.2 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
 - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

- ПК. 2.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», а также профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», занимающие должность медицинской сестры по физиотерапии, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с отработкой практических навыков на аппаратах. Режим обучения составляет 5 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Профессиональные знания и умения:

Уметь

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- владеть техникой проведения процедур с применением электрических, магнитных, электромагнитных полей;
- готовить пациента к проведению процедур применением электрических, магнитных, электромагнитных полей;
- использовать полученные знания в конкретных ситуациях;
- анализировать и оценивать полученные результаты;
- оформить отчетную документацию.

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета (кабины) для проведения процедур с применением электрических, магнитных, электромагнитных полей, СВЧ терапии;

- аппаратуру, применяемую для процедур с применением электрических, магнитных, электромагнитных полей; ее технические возможности;
- технику проведения процедур;
- технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете электролечения, нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- механизм действия электрических, магнитных, электромагнитных полей на организм, влияние полей на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- показания и противопоказания к применению электрических, магнитных, электромагнитных полей;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, мера по профилактике;
- принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током;
- особенности проведения процедур

II. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК (симуляционный курс)	Сем и нарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организация работы с физиотерапевтической аппаратурой, генерирующей сверхвысокочастотные поля	2	2					текущий
1.1	Правила и требования к оборудованию кабинета (кабины) для сверхвысокочастотной терапии.	0,5	0,5					
1.2	Техника безопасности по работе с аппаратурой, генерирующей СВЧ поля	1,0	1,0					
1.3	Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током.	0,5	0,5					
2	Применение электрических, магнитных, электромагнитных полей	28	16			12		текущий
2.1	Ультравысокочастотная терапия	3	2			1		
2.2	Сверхвысокочастотная терапия	3	2			1		
2.3	Крайневысокочастотная терапия	6	3	-		3		
2.4	Магнитотерапия	4	2	-		2		
2.5	Индуктотермия	4	2	-		2		
2.6	Инфитатерапия	2	1	-		1		
2.7	Электростатический массаж	2	1	-		1		
2.8	Аэроионотерапия	1	0,5	-		0,5		
2.9	Франклиннизация	1	0,5	-		0,5		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК (симуляционный курс)	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
3.0	Особенности лечения у пожилых; детей	2	2					
3.	Стажировка	4						
4.	Итоговая аттестация	2						Собеседование
	Всего	36	18	-		12		

2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы			
Тема 1.1 Правила и требования к оборудованию кабинета (кабины) для сверхвысокочастотной терапии.	Содержание		2
	1.1.1	Правила и требования к организации кабинета электролечения Нормативные документы. Приказ №1440МЗ СССР от 21/12/1984г Сан ПиН 2.1.3.1375-03 от 06/06 2003г; ОСТ 42-21-16-86 Приказ1453от 04/11/1986г	
1.1.2	Требования к ведению документации кабинета		
Тема 1.2 Техника безопасности при работе с аппаратурой, генерирующей СВЧ поля	1.2.1	Вводный первичный инструктаж на рабочем месте	
	1.2.2	Классификация электромедицинской аппаратуры по степени защиты	
	1.2.3	Правила поведения пациента в кабинете	
Тема 1.3 Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током;	1.3.1	Возможные реакции организма при воздействии высокочастотных электромагнитных полей	
	1.3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	
Раздел 2. Применение электрических, магнитных, электромагнитных полей			
Тема 2.1 Ультравысокочастотная терапия	Содержание		2
	2.1.1	Определение метода лечения УВЧ терапии. Физиологическое и лечебное действие	
	2.1.2	Показания и противопоказания	
	2.1.4	Дозирование процедуры.	
	2.1.5	Методики УВЧ терапии	
	Практические занятия. Методики наложения электродов. Аппаратура для УВЧ терапии, порядок работы. Сочетанная процедура УВЧ-индуктотермии		
Тема 2.2 Сверхвысокочастотная терапия	2.1.1	Определение метода лечения сверхвысокочастотная терапия Физиологическое и лечебное действие	1
	2.2.1	Определение метода лечения ДМВтерапии. Физиологическое и лечебное действие	
		Показания и противопоказания	
	2.2.2	Дозирование процедуры.	2
	2.2.3	Методика отпуска процедуры	
	2.2.4	Определение метода лечения СВВ терапии. Физиологическое и лечебное действие	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	2.2.5	Показания и противопоказания	1
	2.2.6	Дозирование процедуры.	
	2.1.7	Методика отпуска процедуры	
	Практические занятия. Методики наложения электродов. Аппаратура для СМВ ДМВ терапии, порядок работы.		
Тема 2.3 Крайневысокочастотная терапия	Содержание		3
	3.1.1	Определение метода КВЧ-терапии Физиологическое и лечебное действие	
	3.1.2	Показания и противопоказания	
	3.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.1.4	Дозирование процедуры	
	3.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Методики наложения излучателя. Аппаратура для КВЧ терапии, порядок работы.		3
Тема 2.4 Магнитотерапия	3.1.1	Определение метода лечения Магнитотерапия. Теоретические основы применения электромагнитного поля.	2
	3.1.2	Теоретические основы применения электромагнитного поля.	
	3.1.3	Закон магнитной индукции. Характеристики магнитного поля.	
	3.1.4	Влияние постоянного переменного магнитного поля на биологические структуры.	
	3.1.5	Виды магнитотерапии.	
	3.1.6	Показания и противопоказания	
	3.1.7	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.1.8	Виды магнитных индукторов и их состав	
	3.1.9	Дозирование процедуры магнитотерапии в современном оборудовании	
	3.1.10	Частные методики лечения	
	3.1.11	Преимущества современной аппаратуры	
	3.1.12	Сочетание магнитотерапии с другими видами физиотерапевтического лечения в реабилитационных программах	
	Практические занятия. Отпуск процедуры Магнитотерапия. Аппаратура для магнитотерапии. Методики наложения индукторов в процедурах магнитотерапии.		2
Тема 2.5	Содержание		

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Индуктотермия	4.1.1	Определение метода лечения индуктотермия Физиологическое и лечебное действие	2
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	2
	4.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры индуктотермии. Аппаратура для индуктотермии. Методики наложения индукторов в процедурах.		1
Тема 2.6 Инфитатерапия	4.1.1	Определение метода лечения Инфитатерапия. Физиологическое и лечебное действие	1
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры индуктотермии. Аппаратура для индуктотермии. Методики наложения индукторов в процедурах		
Тема 2.7 Электростатический массаж	4.1.1	Определение метода лечения Электростатический массаж. Физиологическое и лечебное действие	1
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры электростатического массажа. Методики наложения электродов в процедурах.		1
Тема 2.8 Аэроионотерапия	Содержание		0,5
	5.1.1	Определение метода лечения Аэроионотерапия Физиологическое и лечебное действие	
	5.1.2	Показания и противопоказания к Аэроионотерапии	
	5.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации	
	5.1.4	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры.		0,5
Тема 2.9	Содержание		

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Франклинизация	6.1.1	Определение метода лечения Франклинизация Физиологическое и лечебное действие	0,5
	6.1.2	Показания и противопоказания	0,5
	6.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	6.1.4	Дозирование процедуры	2
	6.1.5	Методики лечения	
Тема 2.10 Особенности лечения у пожилых; детей Совместимость лечения высокочастотным электромагнитными полям с другими физиотерапевтическими факторами	Практические занятия. Отпуск процедуры		
	Содержание		
	6.2.1	Особенности лечения заболеваний у пожилых	
	6.2.2	Особенности лечения заболеваний у детей.	
	6.2.3	Совместимость с другими физиотерапевтическими факторами	
Стажировка			
Практическая отработка следующих умений	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - владеть техникой проведения процедур физиотерапии с использованием электромагнитных полей для лечения различных заболеваний; - готовить пациента к проведению процедур физиотерапии с использованием электромагнитных полей для лечения различных заболеваний, использовать полученные знания в конкретных ситуациях; - анализировать и оценивать полученные результаты; - оформить отчетную документацию. 		4
	ВСЕГО		34
Итоговая аттестация	Собеседование		2
Итого			36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества плана беседы, терапевтической игры Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с алгоритмом Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства	Оценка качества ролевой игры Сопоставление процесса выполнения диагностического вмешательства с алгоритмами. Текущая аттестация

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно». Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений,
практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
		санитарно эпидемиологического режима.	соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в Таблице 3

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№п/п	Наименование темы	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы Раздел 2. Применение электрических, магнитных, электромагнитных полей	учебные кабинеты лекционные аудитории, кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ	экран, телевизор, флэшнакопитель с мультимедийными тематическими материалами. мультимедиа-проектор, компьютер
2	Отработка практических навыков работы	Кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ СОКБ	

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан».
2. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
3. Приказ №1440МЗ СССР от 21/12/1984г» Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений с физиотерапевтических подразделениях и их персонале
4. Сан ПиН 2.1.3.1375-03 от 06/06 2003г;
5. ОСТ 42-21-16-86 Приказ1453от 04/11/1986г. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности.

Основная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М. Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с., ил. ISBN 5-8376-00500-7

2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник/ В.С. Улащик, И.В. Лукомский. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 512с., ил. ISBN 985-489-209-3.

Дополнительная литература

1. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с. (Учеб. лит. для слушателей системы последипломного образования). ISBN 5-225-04676-2

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>