

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Неотложная медицинская помощь в офтальмологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь в офтальмологии» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

занимающие должность медицинской сестры и сертификат специалиста по специальности Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая единовременно и непрерывно с применением симуляционного обучения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Определение типичных признаков неотложных состояний.
- Оказание пациентам и пострадавшим доврачебной неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, травмах.
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	Форма контроля
1.	Организация неотложной медицинской помощи в Российской Федерации	2	2	-	-	текущий
1.1.	Принципы оказания неотложной медицинской помощи	1	1	-	-	
1.1.1	Определение понятий «травма» и «острые заболевания»					
1.1.2	Уровни медицинской помощи при травмах и острых заболеваниях					
1.1.3	Задачи первой медицинской помощи на месте происшествия					
1.1.4	Объем первой медицинской помощи на месте происшествия					
1.1.5	Методы первичной медицинской ориентации относительно характера и локализации патологического процесса					
1.2	Организация неотложной медицинской помощи в офтальмологии	1	1	-		текущий
1.2.1	Виды медицинской помощи					

	больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков					
1.2.2	Условия медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков					
1.2.3	Содержание медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков					
1.2.4	Правила организации деятельности при оказании медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков					
1.2.5	Стандарт оснащения при оказании медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков					
2	Клиническая анатомия и физиология органа зрения и его придатков	2	2			текущий
2.1	Строение органа зрения и его придатков	1	1			
2.1.1	Наружные структуры глаза и положение слезного аппарата					
2.1.2	Произвольная мускулатура, ответственная за движение глаз					
2.1.3	Строение оптической системы глаза					
2.2	Функции органа зрения и его придатков	1	1			
2.2.1	Механизм аккомодации					
2.2.2	Острота зрения (центральное зрение)					
2.2.3	Поле зрения (периферическое зрение)					
2.2.4	Цветовосприятие					
2.2.5	Темновая адаптация					
3	Офтальмологическое обследование при неотложных состояниях	4	2	2		текущий
3.1	Материально-технические ресурсы для офтальмологического обследования при неотложных состояниях					

3.2	Объем офтальмологического обследования при неотложных состояниях						
4	Неотложная медицинская помощь при травмах глаза и его придатков	10	3	7		текущий	
4.1	Механическая травма органа зрения и его придатков	6	2	4			
4.1.1	Виды механических травм органа зрения и его придатков						
4.1.2	Контузии органа зрения и его придатков						
4.1.3	Ранения органа зрения и его придатков						
4.1.4	Инородные тела органа зрения и его придатков						
4.2	Ожоговые поражения органа зрения и его придатков	4	1	3			
4.2.1	Виды ожоговых поражений органа зрения и его придатков						
4.2.2	Химические поражения органа зрения и его придатков						
4.2.3	Термические поражения органа зрения и его придатков						
4.2.4	Лучевые поражения органа зрения и его придатков						
5	Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях органа зрения и его придатков	8	3	5			текущий
5.1	Острые воспалительные заболевания органа зрения и его придатков	3	1	2			
5.1.1	Классификация острых воспалительных заболеваний органа зрения и его придатков						
5.1.2	Острые воспалительные заболевания век, конъюнктивы и слезных органов						
5.1.3	Острые воспалительные заболевания орбиты						
5.1.4	Острые воспалительные заболевания роговой оболочки и сосудистого тракта глаза						
5.2	Острый приступ глаукомы	3	1	2			
5.2.1	Этиология и патогенез глаукомы						

5.2.2	Классификация глауком					
5.2.3	Закрытоугольная форма глаукомы					
5.3	Острые нарушения кровообращения в сосудах клетчатки	2	1	1		
5.3.1	Классификация острых нарушений кровообращения в сосудах клетчатки					
5.3.2	Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки					
5.3.3	Тромбоз центральной вены клетчатки					
5.3.4	Виды поражения глаз при сахарном диабете					
6.	Алгоритм неотложной медицинской помощи в офтальмологии.	8	2	-	6	текущий
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	12	14	6	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)															
			1	2	3	4	5	6										
1	Организация неотложной медицинской помощи в Российской Федерации	2	2/0															
2	Клиническая анатомия и физиология органа зрения и его придатков	2	2/0															
3	Офтальмологическое обследование при неотложных состояниях	4	2/0	2/0														
4	Неотложная медицинская помощь при травмах глаза и его придатков	10		4/0	4/0	2/0												
5	Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях органа зрения и его придатков	8			2/0	4/0	2/0											
6	Алгоритм неотложной медицинской помощи в офтальмологии.	8					4/0	4/0										
7	Итоговая аттестация	2							2/0									
	итого	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0									

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Организация неотложной медицинской помощи в Российской Федерации			
Тема 1.1. Принципы оказания неотложной медицинской помощи	Содержание		1
	1	Определение понятий «травма» и «острые заболевания»	
	2	Уровни медицинской помощи при травмах и острых заболеваниях	
	3	Задачи первой медицинской помощи на месте происшествия	
	4	Объем первой медицинской помощи на месте происшествия	
	5	Методы первичной медицинской ориентации относительно характера и локализации патологического процесса	
Тема 1.2. Организация неотложной медицинской помощи в офтальмологии	Содержание		1
	1	Виды медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков	
	2	Условия медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков	
	3	Содержание медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков	
	4	Правила организации деятельности при оказании медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков	
	5	Стандарт оснащения при оказании медицинской помощи больным с травмами и острыми заболеваниями органа зрения и его придатков	
Раздел 2. Клиническая анатомия и физиология органа зрения и его придатков			
Тема 2.1. Строение органа зрения и его придатков	Содержание		1
	1	Наружные структуры глаза и положение слезного аппарата	
	2	Произвольная мускулатура, ответственная за движение глаз	
	3	Строение оптической системы глаза	
Тема 2.2. Функции органа зрения и его придатков	Содержание		1
	1	Механизм аккомодации	
	2	Острота зрения (центральное зрение)	
	3	Поле зрения (периферическое зрение)	
	4	Цветовосприятие	
	5	Темновая адаптация	

Раздел 3. Офтальмологическое обследование при неотложных состояниях			
Тема 3.1. Материально-технические ресурсы для офтальмологического обследования при неотложных состояниях		2	
Тема 3.2. Объем офтальмологического обследования при неотложных состояниях		2	
Раздел 4. Неотложная медицинская помощь при травмах глаза и его придатков			
Тема 4.1. Механическая травма органа зрения и его придатков	Содержание		6
	1	Виды механических травм органа зрения и его придатков	
	2	Контузии органа зрения и его придатков	
	3	Ранения органа зрения и его придатков	
	4	Инородные тела органа зрения и его придатков	
Тема 4.2. Ожоговые поражения органа зрения и его придатков	Содержание		4
	1	Виды ожоговых поражений органа зрения и его придатков	
	2	Химические поражения органа зрения и его придатков	
	3	Термические поражения органа зрения и его придатков	
	4	Лучевые поражения органа зрения и его придатков	
Раздел 5. Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях органа зрения и его придатков			
Тема 5.1. Острые воспалительные заболевания органа зрения и его придатков	Содержание		3
	1	Классификация острых воспалительных заболеваний органа зрения и его придатков	
	2	Острые воспалительные заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	
	3	Острые воспалительные заболевания орбиты	
	4	Острые воспалительные заболевания роговой оболочки и сосудистого тракта глаза	
Тема 5.2. Острый приступ глаукомы	Содержание		3
	1	Этиология и патогенез глаукомы	
	2	Классификация глауком	
	3	Закрытоугольная форма глаукомы	
Тема 5.3. Острые нарушения кровообращения в сосудах клетчатки	Содержание		2
	1	Классификация острых нарушений кровообращения в сосудах клетчатки	
	2	Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки	
	3	Тромбоз центральной вены клетчатки	
	4	Виды поражения глаз при сахарном диабете	
Раздел 6. Алгоритм неотложной медицинской помощи в офтальмологии.			
Тема 6.1. Алгоритм неотложной медицинской помощи в офтальмологии.	Симуляционный курс		
	Алгоритм неотложной медицинской помощи при механических повреждениях органа зрения и его придатков.	1	
	Алгоритм оказания неотложной медицинской		1

	помощи при острых нарушениях кровообращения в сетчатке.	
	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при остром приступе глаукомы.	1
	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острых воспалительных заболеваний и механических.	1
	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожоговых поражениях органа зрения и его придатков.	1
	Решение ситуационных задач и тестов по проведению неотложной медицинской помощи в офтальмологии	1
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	Зачет	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
			собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно- ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно- эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки нитриловые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- признаки клинической смерти
- биологической смерти
- методы восстановления проходимости дыхательных путей
- признаки остановки дыхания и кровообращения
- методика проведения СЛР

Фантомы и тренажеры:

- фантом головы

- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для ИВЛ и непрямого массажа сердца
- электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи
- электрокардиограф

Предметы ухода за больными, инструменты, инструменты:

- воздуховод
- трахеостома
- перчатки
- скальпель
- пинцеты
- кровоостанавливающие зажимы
- ножницы
- крючки
- трахеорасширитель Труссо
- хирургические иглы
- иглодержатель
- шприцы
- трубки трахеостомические
- шовный материал
- ларингоскоп с клинками
- эндотрахеальные трубки
- катетер для введения в вену
- ножницы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- термометр водный
- трахеостомическая трубка
- мерная колба
- шприц Жанэ
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения

- аппарат Боброва
- биксы
- штатив-стойка
- электрокардиограф
- пульсоксиметр

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- катетеры резиновые
- ножницы
- шпатели
- роторасширитель
- языкодержатель

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор натрия бикарбоната 2%
- магния сульфат 33%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- масляные растворы для инъекций
- инсулин
- антибиотики
- раствор кальция хлорида 10%
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%
- горчичники

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАБОТКЕ.

1. Инстилляція глазних крапель.
2. Закладывание мази.
3. Определение ориентировочной остроты зрения.
4. Определение ориентировочного поля зрения.
5. Осмотр органа зрения в боковом свете.

6. Выворачивание (выворот) век.
7. Определение внутриглазного давления пальпаторно.
8. Протирание глаз.
9. Промывание глаз.
10. Наложение воротника Шанца.
11. Наложение бинокулярной повязки.
12. Наложение монокулярной повязки.
13. Определение частоты дыхания.
14. Определение частоты сердечных сокращений (пульса).
15. Измерение артериального давления.
16. Определение уровня сознания по шкале Глазго.
17. Определение содержания кислорода в крови (сатурация).
18. Экспресс-метод определения уровня сахара в крови.

Основная литература.

1. Бершадская М.Б., Ромашов Г.А. Уход за хирургическим больным. М.: Медицинский проект. 2013. – 80 с.
2. Евсеев М.А. Уход за больным в хирургической клинике. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. – 192 с.
3. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа. С-Птб.: РАМС. 2011. – 22 с.
4. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 720 с.
5. Технологии выполнения простых медицинских услуг. М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2009. – 318 с.
6. Рубан Э.Д., Глазные болезни: новейший справочник, Биб.практикующего врача, 2016 - 622с.
7. Рубан Э.Д., Глазные болезни: учебник, Медицина - 398с.
8. Барыкина Н.В., Диагностика в хирургии: учеб.пособие, Сред.мед.образование, 2015, - 379с.
9. Зарянская В.Г., Основы реаниматологии и анестезиол. для мед.кол., Сред.мед.образование, 2016,- 383с.
10. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела: учеб.пособие, Сред.мед.образование. 2016,-765с.
11. Рубан Э.Д., Сестринский уход в офтальмологии: учеб.пособие, Сред.мед.образование, 2017,-352с.

Дополнительная литература.

1. Заяц Р.Г., Биология для колледжей: учеб.пособие, Сред.проф.образование, 2017, - 316 с.
2. Барышев Б.А. Кровезаменители. Компоненты крови. 2010. – 204 с.
3. Бранштейн А.С., Лучевич О.Э., Ривкин В.Л. Пожилой хирургический больной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. – 272 с.
4. Буланов А.Ю. Современные аспекты проблемы безопасности инфузионной терапии // *Constium Medicum. Хирургия.* - 2011. - № 2.

5. Ковалев А.И. Хирургия (учебник для медицинских училищ и колледжей). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с.
6. Олейников Н.П. Руководство по амбулаторной хирургической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 904.
7. Попов В.С. Раневой процесс: нанобиотехнологии оптимизации. СпецЛит. 2013. – 199 с.
8. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. Инфузионная и трансфузионная терапия. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 248 с.
9. Цепунов Б.В., Гоженко К.Н., Жилиев Е.А. Хирургия с сестринским уходом. М.: Форум, 2013. – 576 с.
10. Гусев А., Закон "Об образовании в Рос.Федерации":комментар., Консультирует юрист, 2015,- 221с.
11. Крюкова Д.А., Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие, Сред.мед.образование, 2017,- 474с.
12. Гилярова М.Г. Информатика для мед.колледжей: учеб.пособие, Сред.мед.образование, 2017,- 526с.
13. Акопов В.И., Медицинское право в вопросах и ответах, Медицина, 2016,- 509с.
14. Хван Т.А., Основы безоп. жизнедеятельности: учеб.пособие, Сред.проф.образование, 2015,- 415с.
15. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности: учебник, Сред.мед.образование, 2016,- 285с.
16. Вязьмитина А.В.. Сестринский уход в хирургии: учеб.пособие, Сред.мед.образование, 2016,- 540с.
17. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
18. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Атлас анатомии человека. – М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.
19. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
20. Липченко В.Я., Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека. – Учебное пособие, 5-е изд. – М.: Издательский Дом «Оникс», 2007.
21. Benjamin W.J. ET AL. Borish s clinical refraction. Saint Louis. 2006.
22. Мошетова Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. Офтальмология. Клинические рекомендации, 2003.
23. Джеймс Ф. Вэндер, Дженис А. Голт (под ред. Астахова Ю.С.). – М.: Медпресс-информ, 2005.
24. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: Медпресс-информ, 2005.
25. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
26. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. Офтальмология. Руководство для врачей. – М.: Изд. Гр. ГЭОТАР-Медиа, 2005.
27. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. – Минск, 2007.
28. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. СПб: Питер, 2000