

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

Специальность: Сестринское дело

**«Профилактика стоматологических заболеваний в деятельности  
медицинской сестры стоматологического кабинета»**

(36 часов)

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика стоматологических заболеваний в деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единсго квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1. Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика стоматологических заболеваний в деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных   |

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

1. Срок освоения Программы – 1 неделя.
2. Объем Программы составляет 36 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая единовременно и непрерывно с прохождением стажировки на базе ЛПУ стоматологического профиля.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в стоматологическом кабинете/отделении;
- эксплуатации медицинского инструментария и оборудования, подготовка к приему;
- осуществление учета, хранения, использования медицинских препаратов.
- проведение доврачебного обследования пациента на приеме врача-стоматолога;
- проведение стоматологических манипуляций при участии и с согласия пациента (законного представителя);
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- комплексная оценка стоматологического статуса и гигиены полости рта разных возрастных групп;
- осуществление профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта;
- проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения;
- знание методов и средств санитарного просвещения.
- использование аппаратуры, инструментов и препаратов для профессиональной гигиены полости рта;

- пропагандирование методов и средств индивидуального ухода за полостью рта;
- разъяснение назначений врача по медикаментозной терапии;
- оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на вмешательства и осложнениях;
- ведение учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основных видов медицинской документации.

## II. Содержание Программы

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
<b>1.</b>	<b>Сестринское дело в стоматологии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	
<b>2.</b>	<b>Профилактика стоматологических заболеваний в деятельности стоматологической медицинской сестры</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	текущий
2.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1	1	-	-	
2.2	Методы и средства личной гигиены полости рта	3	1	2	-	
2.3	Профессиональная гигиена полости рта	6	2	4	-	
2.4	Сестринский процесс в детской стоматологии	6	4	2	-	
<b>3.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>12</b>	-	-	12	текущий
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	



## 2.3 Содержание обучения

Наименование изделий дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Удел 1. Сестринское дело в стоматологии.</b>		<b>6</b>
Тема Сестринское дело в стоматологии	<b>Содержание</b>	6
	1. Устройство и оснащение стоматологического отделения/кабинета.	
	2. Требования предъявляемые к стоматологическому отделению/кабинету.	
	3. Материаловедение в стоматологической практике.	
	4. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области.	
	5. Методы исследования в стоматологии.	
6. Подготовка пациента и оборудования к приему.		
<b>Удел 2. Профилактика стоматологических заболеваний в деятельности стоматологической медицинской сестры.</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Цели и задачи.	
	2. Стоматологическое просвещение населения.	
3. Рациональное питание. Челюстная диета.		
Тема 2.2. Методы и средства личной гигиены полости рта	<b>Содержание</b>	1
	1. Состав зубных паст, виды зубных щеток.	
	2. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта.	
3. Методики чистки зубов.		
	<b>Практические занятия.</b> Работа в малых группах по отработке навыков использования индивидуальных средств гигиены, техники чистки зубов.	2
Тема 2.3. Профессиональная гигиена полости рта	<b>Содержание</b>	2
	1. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта.	
	2. Инструменты и аппаратура для снятия зубных отложений.	
	3. Фтор-профилактика.	
4. Мотивация пациента. Подбор индивидуальных средств гигиены и обучение гигиеническим навыкам.		
	<b>Практические занятия.</b> Работа в малых группах по выполнению практических заданий: работа на фантомах с использованием стоматологических материалов и инструментария. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта. Организация «уголков гигиены», беседы,	4

Наименование делов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	санбюллетени, памятки для пациентов. Решение тестовых заданий.	
Тема 2.4. Сестринский процесс в детской стоматологии	<b>Содержание</b>	4
	1. Особенности приема и материалы применяемые в детской практике.	
	2. Зубочелюстные аномалии, ранняя потеря зубов, их влияние на развитие и формирование организма ребенка.	
	3. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста.	
	4. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры и уход за ними.	
<b>Практические занятия</b> Работа в малых группах по выполнению практических заданий. Рекомендации родителям. Составление памяток для детей и родителей. Рекомендации по уходу за ортодонтическими конструкциями. Решение тестовых заданий.	2	
<b>дел 3. Стажировка</b>		<b>12</b>



Наименование зделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>жировка проводится на е ГБУЗ «Самарская частная клиническая матологическая иклиника»</p>	<p>Программа Стажировки предусматривает необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.</li> <li>- получать информацию, необходимую для четкого выполнения своих профессиональных обязанностей.</li> <li>- вести санитарно-просветительскую работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.</li> <li>- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>- получать информированное согласие пациента.</li> <li>- проводить беседу об основах рационального и сбалансированного питания.</li> <li>- проводить и вычислять индексную оценку стоматологического статуса.</li> <li>- обучать пациента правилам личной гигиены полости рта.</li> <li>- проводить с пациентом беседы о необходимости профессиональной гигиены полости рта, о вреде зубной бляшки и зубных отложений для твердых тканей зуба и десны, и формировать правильное понимание важности этого вопроса.</li> <li>- привлекать родителей к выполнению программ, направленных на улучшение стоматологического здоровья детей.</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных аллергических реакций, взаимодействуя с врачом.</li> <li>- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.</li> <li>- обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</li> </ul>	<p>12</p>
	<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>34</b></p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>ОГО</b></p>		<p><b>36</b></p>

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит обучение и воспитание населения по методам и средствам гигиены полости рта	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит санитарно-просветительскую работу Консультирует пациентов и его окружение по вопросам профилактических мероприятий. Проводит гигиеническую оценку полости рта Консультирует население по вопросам рационального и сбалансированного питания. Организует мероприятия по проведению обучения	Решение тестовых заданий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся. Оценка гигиенических индексов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>населения профилактике и гигиене полости рта.</p> <p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Разъясняет врачебные назначения.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статистика в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами.</p> <p>Текущая аттестация.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных.</p> <p>Качество оформления документов.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Объясняет пациентам особенности приема медикаментозных средств и</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	их воздействию на организм.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
<b>1.</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		модулю	модулю
1.2	Устное собеседование	<p>- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы;</p> <p>- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>	<p>- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;</p> <p>- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>- допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.</p>
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<p>- неверная оценка ситуации;</p> <p>- неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</p> <p>- неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>- комплексная оценка предложенной ситуации: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий;</p> <p>- допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</p> <p>- допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</p>

### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

### **III. Требования к условиям реализации Программы**

#### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

##### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

##### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- антисептик для обработки рук
- маски медицинские
- перчатки
- медицинский халат

##### **Фантомы и тренажеры:**

- фантом стоматологический
- модели верхней и нижней челюсти
- модель стоматологическая по уходу за зубами и полостью рта
- комплект тренажеров для ухода за полостью рта
- таблицы, наглядные пособия

##### **Предметы гигиены полости рта, инструменты:**

- перчатки
- пинцет, зонд, зеркало стоматологическое
- зубные щетки

- инструменты для снятия зубных отложений
- флосы, ершики, брашики
- вата гигроскопическая
- лотки медицинские
- емкости для приготовления дез. растворов
- предметы для утилизации медотходов

**Приборы и инструменты:**

- инструменты и аппараты для снятия зубных отложений
- ирригаторы
- скайлеры

**Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- этиловый спирт 70%
- дезсредства
- раствор Шиллера-Писарева
- кариес-маркер
- 5% спиртовой раствор йода

**Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

### **4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 № 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями».

## Основная литература

1. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний – М.: Поли Медиа Пресс, 2003.
2. Кузьмина Э.М. Критерии оценки состояния полости рта и эффективности различных средств профилактики стоматологических заболеваний – М.: ММСИ, 2016.
3. Леонтьев В.К. Профилактика стоматологических заболеваний – М.: Логос, 2006.
4. Муравянникова Ж.Г. Стоматологические заболевания и их профилактика – Ростов на Дону, 2007.
5. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая - М.: Проспект, 2005.
6. Персин Л. С., В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. Стоматология детского возраста. - М.: Медицина, 2006
7. Попруженко Т.В., Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. М.: МЕДпресс-информ, 2009.
8. Под ред. проф. Л.П.Кисельниковой. Детская стоматология. – М.: Геотар-Медиа, 2014.
9. Улитовский С.Б. Энциклопедия профилактической стоматологии – СПб.: Логос, 2004.

## Дополнительная литература

1. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008.
2. Терехов Т.Н., Попруженко Т.В. Профилактика стоматологических заболеваний. 2004.
3. Журнал «Клиническая стоматология». Изд. 2008-2018 гг.
4. Журнал «Медицинская сестра». Изд. 2008-2018 гг.
5. Журнал «Сестринское дело». Изд. 2008-2018 гг.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rosпотреbnadzor.ru/>