



## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Статистические показатели здоровья населения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинская статистика».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1 Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистические показатели здоровья населения» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Медицинская статистика».

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, |

оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции Проведение профилактических мероприятий**

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются лица, имеющее среднее профессиональное образование по специальности «Медицинская статистика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Профессиональные знания и умения:**

- взаимодействие с сотрудниками организационно-методических служб, структурных подразделений ЛПУ;
- использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- применение учебно - методической литературы, учетно-отчётной документации для анализа состояния здоровья населения;
- применение правил заполнения учетной документации по заболеваемости; учетной документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти;
- расчёт общих и специальных коэффициентов естественного движения населения и их анализ;
- расчёт и анализ показателей различных видов заболеваемости:

первичной заболеваемости, общей заболеваемости, структуры заболеваемости, заболеваемости с ВУТ, инфекционной заболеваемости; показателей инвалидности;

- контроль достоверности и полноты введения данных учетных статистических форм в информационные системы (АС «Поликлиника», АС «Смертность»);
- формирование отчетных форм и проверка их достоверности;
- изображение статистических показателей в виде графиков и диаграмм, в том числе с использованием приложений MS Word, MS Excel.

## II. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей), тем   | Всего часов | В том числе |                      |            | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|------------|----------------|
|       |  |             | Лекции      | Практические занятия | Стажировка |                |
| 1     | 2  | 3           | 4           | 6                    |            | 7              |
| 1.    | Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье.       | 2           | 2           |                      |            |                |
| 2.    | Показатели оценки общественного здоровья.  | 24          | 10          | 14                   |            | Текущий        |
| 2.1   | Медико-социальные аспекты демографии. Статика населения.                                   | 2           | 1           | 1                    |            |                |
| 2.2   | Динамика населения. Механическое и естественное движение. Воспроизводство населения.       | 6           | 2           | 4                    |            |                |
| 2.3   | Заболеваемость населения. Основные понятия. Виды заболеваемости.                           | 4           | 2           | 2                    |            |                |
| 2.4   | Методика учета заболеваемости. Основная учетная и отчетная документация. АС «Поликлиника». | 6           | 2           | 4                    |            |                |

|                            |  |           |           |           |          |              |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 2.5                        | Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ – 10). | 2         | 1         | 1         |          |              |
| 2.6                        | Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика расчета.                                 | 2         | 1         | 1         |          |              |
| 2.7                        | Инвалидность как показатель общественного здоровья.  | 2         | 1         | 1         |          |              |
| <b>3.</b>                  | <b>Стажировка</b>  | <b>8</b>  |           |           | <b>8</b> |              |
| <b>ВСЕГО:</b>              |  | <b>34</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |              |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |          | <b>Зачёт</b> |
| <b>ИТОГО:</b>              |  | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |              |



### 2.3 Содержание обучения

| Наименование разделов дисциплин и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье.</b>                        |   | <b>2</b>    |
| Тема 1.1.<br>Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье.                            | <b>Содержание</b>   | 2           |
|  | 1. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное, групповое, общественное здоровье.  |             |
|  | 2. Факторы, определяющие общественное здоровье. Социально-экономические факторы, наследственные, природно-климатические, медицинские.   |             |
|  | 3. Методы оценки индивидуального, общественного здоровья.   |             |
| <b>Раздел 2. Показатели оценки общественного здоровья.</b>   |   | <b>24</b>   |
| Тема 2.1.<br>Медико-социальные аспекты демографии. Статика населения.  | <b>Содержание</b>   | 1           |
|  | 1. Определение медицинской демографии, основные разделы.  |             |
|  | 2. Статика населения. Переписи населения как основной источник информации о статике населения. Паспорт участка ЛПУ.   |             |
|  | 3. Характеристика возрастного-полового состава населения. Возрастные типы населения. Проблема постарения населения.   |             |
| <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: определение возрастного типа населения, структуры населения по полу, возрасту. | 1   |             |
| Тема 2.2.<br>Динамика населения. Механическое и естественное движение. Воспроизводство населения.                            | <b>Содержание</b>   | 2           |
|  | 1. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение миграционных процессов для здравоохранения.   |             |
|  | 2. Естественное движение населения (воспроизводство). Общие и специальные показатели: методы расчета, анализ и оценка. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста в оценке уровня здоровья населения. |             |
|  | 3. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.  |             |



| Наименование разделов дисциплин и тем<br>1   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся<br>2   | Объем часов<br>3 |
|--|--|------------------|
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: вычисление показателей рождаемости, смертности, естественного прироста, младенческой смертности, перинатальной смертности.   | 4                |
| Тема 2.3.<br>Заболеваемость населения. Основные понятия. Виды заболеваемости.                                      | <b>Содержание</b><br>1. Общая заболеваемость (болезненность, распространенность). Первичная заболеваемость.<br>2. Заболеваемость по данным обращаемости, виды.<br>3. Заболеваемость по данным профилактических осмотров.<br>4. Заболеваемость по данным о причинах смерти.<br><b>Практические занятия</b><br>Решение задач: расчет показателей заболеваемости.   | 2                |
| Тема 2.4<br>Методика учета заболеваемости. Основная учетная и отчетная документация. АС «Поликлиника».             | 1. Регистрация заболеваемости в ЛПУ. Основные учетные статистические формы, правила их заполнения: талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях ф. 025-1/у; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях ф. 025/у<br>2. Основные учетные статистические формы, правила их заполнения: статистическая карта вышедшего из стационара, экстренные извещения, контрольная карта диспансерного наблюдения, свидетельство о смерти.<br>3. Основные отчетные формы: ф. 12, 14, 14-дс, 16-ВН. Регистрация заболеваемости в АС «Поликлиника». | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: расчет показателей заболеваемости.   | 4                |
| Тема 2.5<br>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ – 10). | 1. Цель, задачи, области применения и структура МКБ-10.<br>2. Правила использования МКБ-10 при шифровке случаев заболеваний и смерти.<br>3. Система двойного кодирования травм. Внешние причины травм.<br>4. Использование класс R при шифровке симптомов.   | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: кодирование заболеваний по МКБ-10  | 1                |
| Тема 2.6<br>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика  | 1. Основные учетные формы для регистрации заболеваемости с ВУТ : медицинская карта ф. 025/у, карта стационарного больного ф. 003/у, талон ф. 025-1/у, лист нетрудоспособности.<br>2. Показатели заболеваемости с ВУТ: число случаев, дней нетрудоспособности на 100 работающих, средняя длительность одного случая с ВУТ структура заболеваемости с ВУТ.   | 1                |

| Наименование разделов дисциплин и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| расчета.  | 3. Отчетная форма 16 – ВН.   |             |
| Тема 2.7  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: вычисление показателей заболеваемости с ВУТ.   | 1           |
| Инвалидность как показатель общественного здоровья. | 1. Основные показатели инвалидности. Методика расчета.   | 1           |
|   | 2. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.  |             |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач: вычисление показателей инвалидности.   | 1           |
| <b>Раздел 3. Стажировка</b>                         |  | <b>8</b>    |
|   | <b>Стажировка</b><br>Программа Стажировки предусматривает необходимые умения:<br>– Заполнение основной учётной документации, содержащей сведения о заболеваемости: ф. 025/у, ф. 025-1/у, ф. 066/у, в том числе в АС «Поликлиника», АС «Стационар».<br>– Формирование отчетных форм по заболеваемости: ф. 12, ф. 14, ф. 14-дс, ф. 7.<br>– Расчёт показателей общей смертности, повозрастной смертности, смертности от злокачественных заболеваний, структуры смертности.<br>– Расчет показателей общей заболеваемости, первичной заболеваемости, заболеваемости злокачественными новообразованиями, структуры заболеваемости.<br>– Анализ показателей смертности и заболеваемости по территориям СО и в динамике.<br>– Визуализация показателей здоровья населения с помощью диаграмм и таблиц. | 8           |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b>                          | 1 <i>Зачет</i>   | <b>2</b>    |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>36</b>   |

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения задач по расчету показателей и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Обучает население принципам здорового образа жизни  | Решение заданий в тестовой форме<br>Оценка результата ответа на устные вопросы<br>Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения  | Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия<br>Консультирует население  | Решение заданий в тестовой форме<br>Решение ситуационных задач   |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний               | Обучает население принципам здорового образа жизни<br>Проводит профилактические мероприятия<br>Консультирует пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики<br>Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания<br>Организует мероприятия по проведению диспансеризации | Решение ситуационных задач<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся<br>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для паци-  | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи  | Оценка качества памятки, плана беседы,   |

| Результаты<br>(освоенные профессиональ-<br>ные компетенции)   | Основные показатели<br>результатов подготовки  | Формы и методы<br>контроля<br>и оценки   |
|---|--|--|
| ента виде, объяснять ему суть вмешательств  | Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве<br>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории<br>Получает согласие на вмешательство<br>Контролирует усвоение полученной информации | терапевтической игры, санбюллетеня<br>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации<br>Интервьюирование пациента и персонала<br>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами  | Своевременность извещений: устных, письменных<br>Качество оформления документов  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения   | Собеседование<br>Демонстрация навыков на зачете  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию<br>Правильно регистрирует и хранит документы   | Проверка качества заполнения документов  |

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида дея-

тельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

| № п/п     | Форма контроля   | Критерии оценки уровня освоения   |  |
|-----------|--|---|--|
|           |  | не освоенные результаты обучения  | освоенные результаты обучения  |
| 1         | 2  | 3   | 4  |
| <b>1.</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>             |   |  |
| 1.1.      | Решение заданий в тестовой форме                                     | - слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю   | - слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю  |
| 1.2       | Устное собеседование   | - при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы;<br>- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение. | - при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина;<br>- ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;<br>- допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации. |
| <b>2.</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b> |   |  |
| 2.1       | Решение проблемно-ситуационных задач, демонст-                       | - неверная оценка ситуации; непра-  | - комплексная оценка предложен-  |

| №<br>п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения  |   |
|----------|----------------|--|---|
|          |                | не освоенные<br>результаты обучения  | освоенные<br>результаты обуче-<br>ния   |
| 1        | 2              | 3  | 4   |
|          | рация навыков  | <p>вильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul> | <p>ной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>- допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</li> </ul> |

### 3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## IV. Требования к условиям реализации Программы

### 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

### **Перечень наглядных пособий:**

- набор бланков первичной учётной документации;
- альбом форм учётной документации;
- набор бланков отчётных статистических форм: ф. 12, 30, 16-ВН, 7, 14, 14-дс, 2, 10,36, 9,34, 11,37, 8, 33.

### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- проектор;
- калькуляторы.

## **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

### **Законы и нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения на период 2013-2020 г.».
3. Региональная программа «Развитие здравоохранения Самарской области на 2013-2020 годы».

4. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 15.05.2012 г. № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)
7. «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183 н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. № 529 н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
10. Приказ от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2002 г. № 413 «Об утверждении учетной и отчетной документации»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 545 «Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации»

### **Основная литература.**

1. Стародубов В.И., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 624 с.
2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С., Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР — Медиа 2012.



3. Какорина Е.П., Хальфин Р.А., Огрызко Е.А. Медицинская документация: учетные и отчетные формы. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 64 с.
4. Кучеренко В.З. и др. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Учебное пособие. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. – 560 с.
5. Сабанов В.И. Статистика учреждений здравоохранения. –Ростов – на – Дону.: Феникс, 2008. – 157 с.
6. Альбом форм медицинской документации. – Самара, 2009.
7. Международная классификация болезней 10 пересмотра.

### **Дополнительная литература**

1. Лисицин Ю. П., Улумбекова Г. Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Третье издание, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 г.
2. Журавлева К.И. Статистика в здравоохранении. – М.: Медицина, 1979, 176 с.
3. Сабанов В. И., Голубев А. Н., Комина Е. Р. Информационные системы в здравоохранении: Учебное пособие. - Ростов н/Д; Волгоград: Феникс, 2007. - 223 с.
4. Медик В. А., Токмачев М. С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: Медицина, 2006. – 528 с.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://63.rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://samarastat.gks.ru/>
4. <http://medlan.samara.ru/>