

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

«15» 05 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность: Сестринское дело

«Сестринское дело в терапевтической стоматологии»

(36 часов)

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в терапевтической стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапевтической стоматологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных |

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

1. Срок освоения Программы – 1 неделя.
2. Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки на базе лечебно профилактических учреждений стоматологического профиля.

Режим обучения составляет не более 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента,
- организация рабочего пространства и безопасной медицинской среды в стоматологическом кабинете/отделении,
- эксплуатации медицинского инструментария и оборудования, подготовка к приему,
- проведение доврачебного обследования пациента на приеме врача-стоматолога,
- проведение стоматологических манипуляций при участии и с согласия пациента (законного представителя),
- знание основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний,
- использование аппаратуры, инструментов и препаратов для лечения кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой полости рта,
- разъяснение назначений врача по медикаментозной терапии, профилактике стоматологических заболеваний и дальнейшим действиям пациента,
- оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на вмешательства и осложнениях,
- ведение учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основных видов медицинской документации.

II. Содержание Программы
2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Сестринское дело в стоматологии	4	4	-	-	текущий
1.1	Сестринское дело в стоматологии	4	4	-	-	
2.	Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	20	8	12	-	текущий
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зубов.	8	4	4	-	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях пародонта.	6	2	4	-	
2.3	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	6	2	4	-	
3.	Стажировка	10		-	10	текущий
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	12	12	10	

2.3 Содержание обучения

Наименование делов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Цел 1. Сестринское дело в стоматологии.		4
Тема 1.1. Сестринское дело в стоматологии	Содержание	4
	1. Аппараты и инструменты применяемые в стоматологической практике.	
	2. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	
	3. Методы обезболивания в современной стоматологии. Возможные осложнения.	
	4. Ассистирование врачу-стоматологу. Работа «в четыре руки»	
Цел 2. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.		20
Тема 2.1. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зубов	Содержание	6
	1. Сестринский процесс при лечении кариеса.	
	2. Сестринский процесс при лечении осложненных форм кариеса.	
	3. Рекомендации пациентам.	
	Практические занятия. Выполнение практических заданий. Подбор необходимых инструментов, лекарственных средств, аппаратов для лечения кариеса, пульпита, периодонтита. Разъяснение пациентам этапов лечения, советов, назначений врача.	2
Тема 2.2. Сестринский процесс при заболеваниях пародонта	Содержание	2
	1. Сестринский процесс при лечении гингивита.	
	2. Сестринский процесс при лечении пародонтита и пародонтоза.	
	3. Рекомендации пациентам.	
	Практические занятия. Выполнение практических заданий. Решение клинических ситуаций. Решение тестовых заданий. Техника наложения повязок на десны. Рекомендации пациентам.	4
Тема 2.3. Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	Содержание	2
	1. Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	
	2. Проявление общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта.	
	3. Сестринский процесс при заболеваниях языка и красной каймы губ.	
	4. Рекомендации пациентам. Диета. Обработка полости рта.	
	Практические занятия. Выполнение практических заданий. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для обработки полости рта, техника аппликаций. Рекомендации по питанию.	4
Цел 3. Стажировка		10
Стажировка проводится в учебно-профилактических	Программа Стажировки предусматривает необходимые умения: – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций	10

Наименование делов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>ждениях патологического риля.</p>	<p>медицинской сестры по вопросам стоматологической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее пространство и безопасную медицинскую среду; - получать информированное согласие пациента; - владеть навыками ассистирования врачу-стоматологу; - подготовить инструменты и материалы для оказания стоматологической услуги; - информировать пациентов об этапах лечения; - давать рекомендации об особенностях режима после анестезии и лечения; - разъяснять возможные реакции, осложнения и назначения врача; - оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных аллергических реакций, взаимодействуя с врачом; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - проводить учет и списание медицинских препаратов в установленном порядке; - обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг; - заполнять формы учета и отчетности в установленном порядке. 	
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит обучение и воспитание населения по методам и средствам гигиены полости рта, режиме поведения после стоматологического вмешательства.	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит санитарно-просветительскую работу. Консультирует пациентов и его окружение по вопросам поведения после стоматологических манипуляций. Консультирует население по вопросам рационального и сбалансированного питания.	Решение тестовых заданий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся стажировки.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Разъясняет врачебные назначения.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Экспертная оценка ролевой игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами.</p> <p>Текущая аттестация.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных.</p> <p>Качество оформления документов.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Объясняет пациентам особенности приема медикаментозных средств, применения анестезии и их воздействия на организм.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация навыков на зачете.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально</p>	<p>Проверка качества заполнения документов.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- антисептик для обработки рук
- маски медицинские
- перчатки
- медицинский халат

Фантомы и тренажеры:

- фантом стоматологический
- модели верхней и нижней челюсти
- фантомные зубы
- модель стоматологическая по уходу за зубами и полостью рта
- таблицы, наглядные пособия

Предметы для лечения зубов, инструменты:

- перчатки
- биксы
- лекарственные формы
- шприцы карпульные
- шприцы эндодонтические
- предметные стекла

- блокноты для замешивания материалов
- шпатели стоматологические
- пинцет, зонд, зеркало стоматологическое
- вата гигроскопическая
- лотки медицинские
- емкости для приготовления дез. растворов
- предметы для утилизации медотходов

Приборы и инструменты:

- набор инструментов для лечения зубов
- инструменты для эндодонтического лечения
- апекслокатор
- электроодонтометр

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 70%
- дезсредства
- кариес-маркер
- 5% спиртовой раствор йода

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н Об

утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2009 N 946н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями.

Основная литература

1. Баарт Ж. А. Местная анестезия в стоматологии. Медицинская литература от издательства: Медицинская литература, 2010.

2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология/ «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

3. Курякина Н.В. Заболевания пародонта /Н.В. Курякина, Т.Ф. Кутепова. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003.

4. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012.

5. Под ред. Боровского Е.В. Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия, М. АО "Стоматология", 2005.

6. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.2. Болезни пародонта. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7. Хоменко Л.А., Буденко Н.В. - Практическая эндодонтия. Инструментарий, материалы и методы. - Учебное пособие. - М.книга плюс: 2005.

8. Учебное пособие для ассистентов врача-стоматолога под редакцией д. м.н. Р.А. Фадеева – СПб.: издательство», 2009.

Дополнительная литература

1. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. М.: АО «Стоматология», 2003.

2. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии/ М.: Книга плюс, 2004.

3. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008.

4. Журнал «Клиническая стоматология». Изд. 2009-2019 гг.

5. Журнал «Медицинская сестра». Изд. 2009-2019 гг.

6. Журнал «Сестринское дело». Изд. 2009-2019 гг.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>