

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

Специальность: Сестринское дело

«Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения»

(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» (далее – Программа) разработана с целью получения слушателями знаний, умений и навыков по организации мероприятий по проведению диспансеризации взрослого населения, раннего выявления лиц, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями или имеющих факторы риска их развития.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело и профессиональную переподготовку по специальности Сестринское дело, а также сертификат специалиста по специальности Сестринское дело.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.

Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению, современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов, влияющих на здоровье, направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Проведение профилактических мероприятий. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.

Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды.

Ведение утвержденной медицинской документации.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Модуль 1. Нормативное регулирование профилактических мероприятий	2	2	-	-	Текущий
2.	Модуль 2. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье	10	4	6	-	Текущий
3.	Модуль 3. Организация мероприятий по проведению диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	22	6	16	-	Текущий
4.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
	ВСЕГО	36	14	22	-	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Нормативное регулирование профилактических мероприятий		2
Тема 1.1. Нормативное регулирование профилактических мероприятий	Содержание	2
	1. Актуальная нормативная база, регулирующая процесс диспансеризации.	
	2. Совершенствование нормативной базы регулирующей процесс диспансеризации, как основа его актуальности.	
	3. Схема организации процесса диспансеризации.	
	4. Обязанности специалистов, принимающих участие в проведении диспансеризации.	
Модуль 2. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье		10
Тема 2.1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье	Содержание	4
	1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды.	
	2. Хронические неинфекционные заболевания, являющиеся основной причиной смертности и инвалидизации населения в РФ.	
	3. Основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	
	4. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	
Практические занятия	6	
Модуль 3. Организация мероприятий по проведению диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии		22
Тема 3.1. Организация мероприятий по проведению диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	Содержание	6
	1. Скрининги, включенные в программу диспансеризации.	
	2. Принципы формирования возрастных групп, в которых проводятся различные скрининговые Мероприятия.	
	3. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	
	4. Особенности оформления учетно-отчетной документации.	
Практическое занятие 1 Решение ситуационных задач.	6	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Демонстрация, разбор и отработка навыков проведения диспансеризации. Проведение ролевой игры «Процесс организации диспансеризации».	
	Практическое занятие 2 Решение ситуационных задач. Проведение ролевой игры «Стратегия и тактика профилактических мероприятий на территории отдельной МО».	6
	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач. Демонстрация, разбор и отработка навыков проведения анализа учетно-отчетных форм.	4
	Всего	34
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>	2
	Итого:	36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Анализ выполнения заданий обучающихся
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Анализ выполнения заданий обучающихся Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики Консультирует население по вопросам рационального и диетического питания Организует мероприятия по проведению диспансеризации	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий обучающихся
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденци-	Проверка качества за-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	ально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	полнения документов

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2.	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются та-	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании кон-

№ п/п	Форма кон- троля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		кие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	текста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки диагностические
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- ножницы
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- электрокардиограф
- пульсоксиметр

- глюкометр

Инструменты:

- пинцет
- ножницы
- шпатели

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». - М. 2017. – 162 с.

2. Баланова Ю.А., Имаева А.Э., Концевая А.В., Шальнова С.А., Деев А.Д., Капустина А.В., Евстифеева С.Е., Муромцева Г.А. Эпидемиологический мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний в практическом здравоохранении на региональном уровне. Методические рекомендации под редакцией С.А. Бойцова. – М., 2016. –111 с.

Дополнительная литература:

1. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие под редакцией проф. С.А. Бойцова. – М. 2015 - 96 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».

Электронные ресурсы:

1. www.gnicpm.ru
2. <http://www.gnicpm.ru>; <http://ropniz.ru>
3. <http://www.gnicpm.ru>
4. <http://www.gnicpm.ru>