

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность: Лечебное дело

**«Неотложная помощь в гинекологии в условиях
фельдшерско-акушерского пункта»**
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Неотложная помощь в гинекологии в условиях фельдшерско-акушерского пункта» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная помощь в гинекологии» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02

«Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением стажировки.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- определение типичных признаков при внематочной беременности;
- определение типичных признаков при апоплексии яичника;
- определение типичных признаков при перекруте ножки опухоли яичника;
- определение типичных признаков дисфункционального маточного кровотечения;
- ведение утвержденной медицинской документации.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
1.	Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии	15	10	5	-	текущий
1.1	Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу трубного аборта. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2	1	1	-	
1.2	Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по ти-	3	2	1	-	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
	пу разрыва маточной трубы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе					
1.3	Клинические проявления болевой формы апоплексии яичника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
1.4	Клинические проявления анемической формы апоплексии яичника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	
1.5	Клинические проявления перекрута ножки кистомы яичника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	3	2	1	-	текущий
1.6	Клинические проявления травмы вульвы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	1	1	-	-	
2.	Сестринский процесс при дисфункциональных маточных кровотечениях	9	6	3	-	
2.1	Дисфункциональные маточные кровотечения до 17 лет. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	3	2	1	-	
2.2	Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	3	2	1		
2.3	Дисфункциональные маточные кровотечения	3	2	1	-	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
	климактерического периода. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.					
3.	Стажировка	10	-	-	-	
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	
	ВСЕГО	36	16	8	-	зачет

2.2 Календарный учебный график

п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день															
			1	2	3	4	5	6										
	Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии	15	8	7														
	Сестринский процесс при дисфункциональных маточных кровотечениях	9			7	2												
	Стажировка	10				6	4											
	Итоговая аттестация	2						2										
	Итого	36	8	7	7	8	4	2										

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.		11
Тема 1.1. Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу трубного аборта. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические проявления внематочной беременности по типу трубного аборта</p> <p>2. Принципы диагностики внематочной беременности</p> <p>3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия. Решение клинических ситуаций</p>	1 1
Тема 1.2. Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу разрыва маточной трубы.	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические проявления прервавшейся внематочной беременности по типу разрыва маточной трубы.</p> <p>2. Принципы диагностики геморрагического шока.</p> <p>3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе</p>	2

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков и прохождения стажировки.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при маточном кровотечении.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при маточном кровотечении.	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70%	- слушатель правильно выполнил от

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
		тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение. 	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	<ul style="list-style-type: none"> - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы за-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
			труднения с ком- плексной оценкой предложенной си- туации; - допустимы наво- дящие вопросы пре- подавателя при вы- боре тактики дейст- вий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или с периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- внематочная беременность
- апоплексия яичника
- перекрут ножки кистомы яичника
- травмы вульвы

Фантомы и тренажеры:

- фантомы вульвы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом женского таза

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- гинекологическое зеркало Куско
- гинекологическое зеркало Симпса
- ножницы
- шприцы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- биксы
- пульсоксиметр

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- ножницы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой Основная литература

1. Гинекология: - нациснальное руководство /под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б.Манухина – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015.

2.Акушерство: национальное руководство /под ред. Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой - М, ГЭОТАР — Медиа, 2015.

3.Айламазян Э.К. "Акушерство". Учебник для студентов медицинских институтов. М., "Медицина", 2013.

4.Айламазян Э.К. «Неотложные состояния в гинекологической практике»

Дополнительная литература

1. Приказ МЗ и СР СО от 20. 08. 2009г. № 1675 «О мерах по улучшению организации онкологической помощи взрослому населению на территории Самарской области»

2. Приказ МЗ РФ № 752 Н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Главная медицинская сестра
3. Лечащий врач
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Паллиативная медицина
7. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>