

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Самарский медицинский колледж
им. Н.Ляпиной»



Н.В.Ярочкина

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность: Акушерское дело

«Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов»
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предраковые и злокачественные опухоли женских половых органов» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Акушерское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных си- |

туациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» и сертифи-

кат специалиста по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с применением стажировки в медицинском учреждении.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Определение типичных признаков при предраковых опухолях женских половых органов.
- Определение типичных признаков при злокачественных опухолях женских половых органов.
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
- Ведение документации по виду деятельности акушерки.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Предраковые опухоли женских половых органов	8	4	4	текущий
1.1	Крауроз вульвы, эрозия шейки матки	2	1	1	
1.2	Кистома яичника	2	1	1	
1.3	Предопухолевые заболевания тела матки	2	1	1	
1.4	Миома матки. Эндометриоз	2	1	1	
2.	Злокачественные опухоли жен-	14	6	8	текущий

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
	ских половых органов				
2.1	Рак вульвы	2	1	1	
2.2	Рак влагалища	2	1	1	
2.3	Рак шейки матки	3	1	2	
2.4	Рак тела матки	3	1	2	
2.5	Рак яичников	2	1	1	
2.6	Хорионэпителиома. Пузырный занос.	2	1	1	
3.	Стажировка	12	-	-	Текущий
4.	Итоговая аттестация	2			зачёт
5.	ВСЕГО	36			

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предраковые опухоли женских половых органов		8
Тема 1.1. Крауроз вульвы. Эрозия шейки матки	Содержание	1
	1. Клинические проявления крауроза вульвы.	
	2. Диагностика эрозии шейки матки.	
	3. Диспансерное наблюдение за пациентками с эктопией шейки матки..	1
	Практическое занятие. Решение клинических задач.	
Тема 1.2. Киста яичника	Содержание	1
	1. Клинические проявления и диагностика кисты яичника.	
	2. Принципы лечения кисты яичника.	
	3. Профилактика кисты яичника.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Тема 1.3. Предопухолевые заболевания тела матки	Содержание	1
	1. Железистокистозная гиперплазия эндометрия. Клиника и принципы диагностики.	
	2. Полипоз эндометрия. Принципы диагностики и лечения.	
	3. Профилактика предопухолевых заболеваний тела матки.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Тема 1.4. Миома матки. Эндометриоз	Содержание	1
	1. Миома матки. Клинические проявления.	
	2. Эндометриоз. Клиника и методы диагностики.	
	3. Диспансерное наблюдение за пациентками с миомой матки и эндометриозом.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Раздел 2. Злокачественные опухоли женских половых органов		14
		1

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Рак вульвы	1. Клинические проявления рака вульвы.	
	2. Принципы диагностики рака вульвы.	
	3. Профилактика рака наружных половых органов.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Тема 2.2. Рак влагалища	Содержание	1
	1. Клинические проявления рака влагалища.	
	2. Принципы диагностики рака влагалища.	
	3. Профилактика рака влагалища.	
Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1	
Тема 2.3. Рак шейки матки	Содержание	1
	1. Причины рака шейки матки.	
	2. Ранние и поздние клинические проявления рака шейки матки.	
	3. Профилактика рака шейки матки.	
Практические занятия 1.Решение клинических ситуаций. 2.Демонстрация забора материала с шейки матки на цитологическое исследование.	2	
Тема 2.4. Рак тела матки	Содержание	1
	1. Клинические признаки рака тела матки в репродуктивном возрасте.	
	2. Клиника рака тела матки в менопаузальном периоде.	
	3. Профилактика рака тела матки.	
Практические занятия Решение клинических ситуаций.	2	
Тема Тема 2.5. Рак яичников	Содержание	
	1. Клинические проявления рака яичников.	1
	2. Принципы диагностики рака яичников.	
	3. Профилактика рака яичников.	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Тема 2.6. Хорионэпителиома. Пузырный занос.	Содержание	1
	1. Клинические проявления хорионэпителиомы.	
	2. Клиника пузырного заноса.	
	3. Профилактика хорионэпителиомы и пузырного заноса.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций.	1
Раздел 3. Стажировка		
Стажировка проводится в смотровых кабинетах учреждений здравоохранения	Стажировка <u>Программа Стажировки предусматривает необходимые умения:</u> - Ведение документации по виду деятельности акушерки. - Проводить осмотр кожных покровов. - Пальпировать лимфатические узлы. - Осматривать и пальпировать область щитовидной железы. - Осматривать и пальпировать молочные железы. - Осматривать и пальпировать живот. - Осматривать наружные половые органы. - Проводить осмотр с помощью зеркал слизистой влагалища. - Проводить осмотр в зеркалах шейки матки. - Проводить двуручное вагинальное исследование. - Проводить пальцевое исследование прямой кишки. - Проводить забор материала с шейки матки на цитологическое исследование. - Проводит забор материала с язвенной поверхности. - Измерение АД при наличии жалоб. - Направление лиц с выявленной патологией, к соответствующему специалисту для уточнения диагноза и организации лечения. - Проведение санитарно – просветительной работы среди граждан, посещающих поликлинику	
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	Зачет	2
ИТОГО		36

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	и их воздействию на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при маточном кровотечении.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при маточном кровотечении.	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, на-	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
		<p>рушению безопасности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима. 	<p>связей, правильный выбор тактики действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

освоения Программы

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- миома матки
- эрозия шейки матки
- рак шейки матки
- рак тела матки
- рак яичников

Фантомы и тренажеры:

- фантомы вульвы
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом женского таза
- фантомы шейки матки
-

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- гинекологическое зеркало Куско
- гинекологическое зеркало Симпса

- ножницы
- шприцы
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- весы медицинские
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- биксы
- пульсоксиметр

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- ножницы

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Онкология: - национальное руководство / Под редакцией академика РАМН В.И. Чиссова, академика РАН и РАМН М.И. Давыдова – М.; ГЭОТАР – Медиа, 2015.

2. Гинекология: - национальное руководство /под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б.Манухина – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015.

3.Акушерство: национальное руководство /под ред. Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой - М, ГЭОТАР — Медиа, 2015.

4.Айламазян Э.К. "Акушерство". Учебник для студентов медицинских институтов. М., "Медицина", 2013.

Дополнительная литература

1.Приказ МЗ РФ от 15.11. 2012г. № 915 «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

2. Приказ МЗ и СР СО от 20. 08. 2009г. № 1675 «О мерах по улучшению организации онкологической помощи взрослому населению на территории Самарской области»

3. Приказ МЗ СО от 15.05.2014г. № 684 «О дальнейшем совершенствовании организации медицинской помощи по профилю «онкология» взрослому населению».

4.Приказ МЗ РФ № 752 Н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Главная медицинская сестра
3. Лечащий врач
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Паллиативная медицина
7. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>