

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность: Физиотерапия

**«Физиотерапевтическое лечение с применением
электромагнитных полей»**
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапевтическое лечение с применением электрических токов» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапевтическое лечение с применением электрических токов» (далее – Программа) заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, направленными на повышение качества выполнения должностных обязанностей в рамках имеющихся профессиональных компетенций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самобразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 1.2 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК. 2.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», занимающие должность медицинской сестры по физиотерапии, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с отработкой практических навыков на аппаратах. Режим обучения составляет 8 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Профессиональные знания и умения:

Уметь

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- владеть техникой проведения процедур электролечения;
- готовить пациента к проведению процедур электролечения, использовать полученные знания в конкретных ситуациях;
- анализировать и оценивать полученные результаты;
- оформить отчетную документацию.

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета электролечения;
- аппаратуру, применяемую для электролечения, ее технические возможности, технику проведения процедур;
- технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете электролечения, нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- механизм действия электрического тока на организм, влияние электрического тока на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- показания и противопоказания к применению электролечения;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, мера по профилактике;
- принципы оказания нестложной помощи при поражении электрическим током;
- особенности проведения процедур электролечения у детей

II. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК (симуляционный курс)	Семинарские занятия	Практические занятия	
1.	Организация работы физиотерапевтической службы	2	2				текущий
1.1	Правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета электролечения.	0,5	0,5				
1.2	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении кабинете электролечения	0,5	0,5				
1.3	Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током.	0,5	0,5				
1.3	Общая характеристика современной аппаратуры.	0,5	0,5				
2	Постоянный ток Гальванизация электрофорез	6	3			3	текущий
2.1	Гальванизация	2				1	
2.2	электрофорез	2				1	
3.	Импульсные токи	6	3	-		3	текущий
3.1	Электросон	2	1	-		1	
3.2	Диадинамотерапия	4	2	-		2	
4.	Синусоидальные модулированные токи	6	3	-		3	текущий
4.1	Амплипульстерапия	4	2	-		2	
4.2	Интерференцтерапия	1	0,5	-		0,5	
4.3	Флюктуирующие токи	1	0,5	-		0,5	
5.	Электростимуляция	4	2	-		2	текущий
6.	Лечение импульсными, синусоидально-модулированными токами высокой частота	2	1			1	текущий
6.1	Дарсонвализация.	1	0,5	-		0,5	
6.2	Ультратонотерапия. Высокочастотная терапия	1	0,5	-		0,5	
7.	Физиологические основы электролечения	4				4	
7.1	Механизм действия электрического тока на органы и системы					1	
7.2	Особенности электролечения у пожилых.					1	
7.3	Особенности электролечения у детей					1	
7.4	Совместимость электролечения с другими физиотерапевтическими					1	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК (симуляционный курс)	Семинарские занятия	
	факторами					
8.	Стажировка	4				
9	Итоговая аттестация	2				Собеседование
	Всего	36	18	-	4	12

2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы		
Тема 1.1 Правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета электролечения. Требования к ведению документации кабинета	Содержание	2
	1.1.1 Правила и требования к организации кабинета электролечения	
	1.1.2 Нормативные документы.	
1.1.3 Требования к ведению документации кабинета		
Тема 1.2 Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении кабинете электролечения.	1.2.1 Вводный первичный инструктаж на рабочем месте	
	1.2.2 Классификация электро медицинской аппаратуры по степеням защиты	
	1.2.3 Правила поведения пациента в кабинете электролечения	
Тема 1.3 Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током.	1.3.1 Поражающие факторы электрического тока	
	1.3.2 Первая помощь при неотложных состояниях	
Тема 1.2 Общая характеристика современной аппаратуры.	1.1.3 Общая характеристика современной аппаратуры.	
	1.1.2 Понятие о физиотерапевтических комбайнах	
	1.1.3 Сочетанные электропроцедуры	
Раздел 2. Постоянные токи. Гальванизация и электрофорез		
Тема 2.1 Гальванизация	Содержание	2
	2.1.1 Определение метода лечения гальваническими токами. Физиологическое и лечебное действие	
	2.1.2 Показания и противопоказания	
	2.1.4 Дозирование процедуры.	
	2.1.5 Методики гальванизации.	
Тема 2.2 Электрофорез	2.1.1 Определение метода лечения гальваническими токами. Электрофореза. Физиологическое и лечебное действие	2
	2.1.2 Показания и противопоказания	
	2.1.3 Растворы для электрофореза. Требования к растворам.	
	2.1.4 Дозирование процедуры.	
	2.1.5 Методика отпуска процедуры	
	Практические занятия. Методики наложения электродов в процедурах гальванизации и электрофореза. Разновидности электродов, современные электроды. Расчет силы тока по плотности тока и площади электродов. Используемая аппаратура, порядок эксплуатации	2

Раздел 3. Импульсные токи низкой частоты			
Тема 3.1 Электросон	Содержание		2
	3.1.1	Определение метода лечения электросном. Физиологическое и лечебное действие	
	3.1.2	Показания и противопоказания	
	3.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.1.4	Дозирование процедуры	
	3.1.5	Методики лечения прямоугольными импульсными токами низкой частоты; транскраниальная электроанальгезия; транскраниальная микрополяризация.	
Тема 3.2 Диадинамотерапия	3.1.1	Определение метода лечения диадинамотерапии. Физиологическое и лечебное действие	2
	3.1.2	Показания и противопоказания	
	3.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.1.4	Дозирование процедуры	
	3.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры электросна. Методики наложения электродов в процедурах диадинамотерапии. Отпуск процедуры диадинамотерапии.		
Раздел 4 Синусоидально-модулированные токи			
Тема 4.1 Амплипульстерапия	Содержание		2
	4.1.1	Определение метода лечения амплипульстерапии. Физиологическое и лечебное действие	
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
Тема 4.2 Интерференцтерапия	4.1.1	Определение метода лечения интерференцтерапии. Физиологическое и лечебное действие	1
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
	4.1.1	Определение метода лечения флюктуризации. Физиологическое и	1

Тема 4.3 Флюкторизация		лечебное действие	2
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры флюкторизации. Методики наложения электродов в процедурах		
Раздел 5 Электростимуляция			
	Содержание		2
	5.1.1	Виды электростимуляции. Основные лечебные эффекты миостимуляции	
	5.1.2	Показания и противопоказания к электростимуляции	
	5.1.3	Форма, частотные характеристики стимулирующих сигналов	
	5.1.4	Величина по напряжению и току стимулирующих сигналов	
	5.1.5	Электродиагностика	
	5.1.6	Расположение электродов	
	5.1.7	Режимы электростимуляционных воздействий	
	5.1.8	Правила техники безопасности	
	Практические занятия. Аппаратура, используемая для электростимуляции Отпуск процедуры. Методики наложения электродов для электростимуляции.		
Раздел 6 Лечение импульсными, синусоидально-модулированными токами высоких частот			
Тема 6.1 Дарсонвализация	6.1.1	Определение метода лечения дарсонвализации. Физиологическое и лечебное действие	0,5
	6.1.2	Показания и противопоказания	
	6.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	6.1.4	Дозирование процедуры	
	6.1.5	Методики лечения	
	Практические занятия. Отпуск процедуры дарсонвализации.		
Тема 6.2 Ультратонотерапия. Высокотонотерапия	6.2.1	Определение метода лечения ультратонотерапии. Физиологическое и лечебное действие	0,5
	6.2.2	Показания и противопоказания	
	6.2.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	6.2.4	Дозирование процедуры	
	6.2.5	Методики лечения	
	6.2.6	Понятие о высокотонотерапии	
	Практические занятия. Отпуск процедуры ультратонотерапии.		
Практические занятия. Отпуск процедуры электросна. Методики наложения электродов			1

	электродов в процедурах дарсонвализации и ультратонотерапии.	
Раздел 7. Физиологические основы электролечения		
Тема 7.1 Механизм действия электрического тока на органы и системы	Семинар. Круглый стол Прослушивание докладов на темы:7.1; 7.2; 7.3; 7.4.	4
Тема 7.2 Особенности электролечения у пожилых.		
Тема 7.3 Особенности электролечения у детей		
Тема 7.4 Совместимость электролечения с другими физиотерапевтическими факторами		
8. Стажировка		
Практическая отработка следующих умений:	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -владеть техникой проведения процедур электролечения; -готовить пациента к проведению процедур электролечения, использовать полученные знания в конкретных ситуациях; -анализировать и оценивать полученные результаты; оформить отчетную документацию.	4
	ВСЕГО	34
Итоговая аттестация	Собеседование	2
Итого		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
П К 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества плана беседы, терапевтической игры Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала
П К 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с алгоритмом Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства	Оценка качества ролевой игры Сопоставление процесса выполнения диагностического вмешательства с алгоритмами. Текущая аттестация

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала	
П К 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
П К 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
П К 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимы наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно». Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений,
практических навыков**

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии и оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера. не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
			наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в Таблице 3

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

№ п/п	Наименование темы	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы Раздел 2. Постоянные токи. Гальванизация и электрофорез Раздел 3. Импульсные токи низкой частоты Раздел 4 Синусоидально-модулированные токи Раздел 5. Электростимуляция Раздел 6. Лечение импульсными, синусоидально-модулированными токами высоких частот Раздел. Физиологические основы электролечения	учебные кабинеты лекционные аудитории, кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ	экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер
2	Отработка практических навыков работы	Кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ	

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан».
2. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
3. Приказ №1440МЗ СССР от 21/12/1984г» Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по

массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале

4. Сан ПиН 2.1.3.1375-03 от 06/06 2003г;

5. ОСТ 42-21-16-86 Приказ1453от 04/11/1986г. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности.

Основная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М.Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с., ил. ISBN 5-8376-00500-7
2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник/ В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – 2-е изд., стерестип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 512с., ил. ISBN 985-489-209-3.

Дополнительная литература

1. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ Под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744с. (Учеб. лит. для слушателей системы последипломного образования). ISBN 5-225-04676-2

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> <http://rospotrebnadzor.ru/>