

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ЦБПОУ

«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В.Ярочкина

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

Специальность: Стоматология ортопедическая

«Современные технологии в съёмном протезировании»

Очная форма обучения

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии в съемном протезировании» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Стоматология ортопедическая.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность по следующему виду деятельности – изготовление съемных протезов.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии в съемном протезировании» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоения новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности Стоматология ортопедическая.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- организация зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификация и свойства современных материалов, применяемых при изготовлении съемных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных протезов;
- способы фиксации и стабилизации съемных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных протезов.

II. Содержание Программы
2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ОСК (симуляционный курс)	
1.	Современные технологии в съемном протезировании	28	4	24	-	текущий
1.1	Современные технологии в съемном протезировании	20	2	18	-	текущий
1.2	Ошибки и осложнения при изготовлении съемных пластинчатых протезов	8	2	6	-	текущий
2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	2	4	-	текущий
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	6	28	-	

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.		28
Тема 1.1. Современные технологии в съемном протезировании	Содержание	2
	1. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов. Виды съемных конструкций.	
	2. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	
	3. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	
Тема 1.2. Ошибки и осложнения при изготовлении съемных пластиночных протезов	Практические занятия Решение клинических ситуаций. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.	18
	Содержание	
	1. Преимущества и недостатки, технические особенности изготовления съемных конструкций. 2. Ошибки и осложнения при изготовлении съемных пластиночных протезов.	2
Тема 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Практические занятия Решение клинических ситуаций. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика.	6
	Содержание	6
	1. Основные заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни пациента и порядок оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников.	2
	2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	
	Практические занятия Решение клинических ситуаций. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Ошибки при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.	4
Всего		34
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	2
ИТОГО		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	-демонстрация знаний видов и конструктивных особенностей и способов фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; -аргументированность показаний и противопоказаний к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов; -обоснованность выбора конструкции частичных съемных пластиночных протезов с учетом анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы; -соблюдение алгоритмов выполнения работы при изготовлении съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Сопоставление процесса выполнения клинко-лабораторных этапов изготовления с протоколами Текущая аттестация
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	-демонстрация знаний видов и конструктивных особенностей и способов фиксации съемных пластиночных протезов при полном	Сопоставление процесса выполнения клинко-лабораторных этапов изготовления с протоколами

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	отсутствии зубов; -аргументированность показаний и противопоказаний к изготовлению полных съемных пластиночных протезов; -обоснованность выбора конструкции полных съемных пластиночных протезов с учетом анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы; -соблюдение алгоритмов выполнения работы при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Текущая аттестация
ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики дей-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
		- неправильное выполнение технологических манипуляций, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	ствий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы;
- стулья;
- доска классная;
- оборудованное место зубного техника;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное;
- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла;
- маски медицинские;
- перчатки смотровые (диагностические);
- полотенцедержатель;
- медицинский халат.

Перечень наглядных пособий:

- комплект таблиц.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Миронова М.Л. Съёмные протезы. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей-М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 464с.
2. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.:Триада-Х,2003. –416 с.
3. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение М.: Гэотар-Медиа2007. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии М.:АНМИ, 2002. – 460с.
2. Вязьмитина А.В. Материаловедение в стоматологии Ростов н/Дону:Феникс, 2002. – 387с.

Периодические издания

1. Лечащий врач
2. Медицинская помощь

Интернет-ресурсы

1. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов (www.dentaltechnic.info).
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru).