

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н. Ляпиной»

Н.В. Ярочкина

Самарский 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Профилактические прививки, техника проведения»**

**Специальность: Сестринское дело**

**Очная форма обучения**

**г. Самара, 2018**

## **I. Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа «Профилактические прививки, техника проведения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Сестринское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

### **1.1. Цель реализации Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактические прививки, техника проведения» разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

#### **Общие компетенции**

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

### 1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, профессиональную переподготовку по специальности Сестринское дело и сертификат специалиста по специальности Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии без предъявления требований к стажу работы.

### 1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

### 1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки на базе АПС.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:**

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
- Проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (педиатра, терапевта).
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в прививочном кабинете.
- Получение и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента (законного представителя).
- Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях.
- Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения.

## II. Содержание Программы

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические	стажировка	

				занятия		
<b>1.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	
<b>2.</b>	<b>Технологии и стандарты выполнения сестринского процесса в прививочном кабинете</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	текущий
2.1	Правовые основы вакцинопрофилактики	1	1	-	-	
2.2	Эпидемический процесс. Иммунитет. Иммунобиологические лекарственные препараты	2	1	1	-	
2.3	Организация прививочной работы	2	1	1	-	
2.4	Проведение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь	2	1	1	-	
2.5	Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям и прочим инфекциям	2	1	1	-	
2.6	Экстренная профилактика столбняка и бешенства	2	1	1	-	
2.7	Противопоказания к вакцинации и прививки лицам особых групп	2	1	1	-	
2.8	Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, доврачебная неотложная помощь	3	1	2	-	
<b>3.</b>	<b>Стажировка</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	



### 2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>		<b>2</b>
Тема 1.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	<b>Содержание</b>	2
	1. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму прививочного кабинета	
	2. Обработка изделий медицинского назначения.	
	3. Правила сбора, хранения и транспортировки отходов ЛПО	
<b>Раздел 2. Технологии и стандарты выполнения сестринского процесса в прививочном кабинете</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Правовые основы вакцинопрофилактики	<b>Содержание</b>	1
	1. Нормативные документы по иммунопрофилактике.	
	2. Права граждан при проведении иммунопрофилактики.	
	3. Права государства в случае отказа граждан от профилактических прививок.	
Тема 2.2. Эпидемический процесс. Имунитет. Иммунобиологические лекарственные препараты	<b>Содержание</b>	1
	1. Понятие об эпидемическом процессе.	
	2. Имунитет. Виды имунитета.	
	3. Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды.	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практических заданий	1
Тема 2.3. Организация прививочной работы	<b>Содержание</b>	1
	1. Организация прививочного кабинета и проведения прививок.	
	2. Условия хранения и транспортировки ИЛП.	
	3. Уничтожение ИЛП.	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практических заданий	1

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.4. Проведение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь	<b>Содержание</b> 1. Иммунизация против дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита 2. Иммунизация против туберкулеза, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа 3. Иммунизация против ВГВ, гемофильной и пневмококковой инфекций <b>Практические занятия</b> Решение клинических ситуаций	1
Тема 2.5. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям и прочим инфекциям	<b>Содержание</b> 1. Иммунизация по эпидемическим показаниям. 2. Иммунизация против инфекций, не включенных в Национальный календарь профилактических прививок. <b>Практические занятия</b> Решение клинических ситуаций	1
Тема 2.6. Экстренная профилактика столбняка и бешенства	<b>Содержание</b> 1. Экстренная профилактика бешенства. 2. Экстренная профилактика столбняка. <b>Практические занятия</b> Решение клинических ситуаций	1
Тема 2.7. Противопоказания к вакцинации и прививки лицам особых групп	<b>Содержание</b> 1. Медицинские противопоказания и ложные противопоказания. 2. Вакцинация недоношенных детей, с хронической патологией, аллергией, иммунодефицитом и другой патологией. <b>Практические занятия</b> Решение клинических ситуаций	1
Тема 2.8. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, доврачебная неотложная помощь	<b>Содержание</b> 1. Прививочные реакции, доврачебная неотложная помощь. 2. Поствакцинальные осложнения. 3. Доврачебная неотложная помощь. <b>Практические занятия</b> Решение клинических ситуаций	1
<b>Раздел 3. Стажировка</b>		<b>16</b>



Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Стажировка проводится в прививочных кабинетах учреждений здравоохранения</p>	<p><b>Стажировка</b></p> <p>Программа Стажировки предусматривает необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации населения.</li> <li>– Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду для проведения вакцинации.</li> <li>– Обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов.</li> <li>– Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот).</li> <li>– Получать информированное согласие пациента/семьи на прививку.</li> <li>– Проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке.</li> <li>– Информировать пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке.</li> <li>– Давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</li> <li>– Оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом.</li> <li>– Проводить учет, списание и уничтожение иммунобиологических лекарственных препаратов в установленном порядке.</li> <li>– Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.</li> <li>– Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</li> </ul>	<p>16</p>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>Зачет</i>	<b>2</b>

<b>Наименование разделов дисциплин и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем ча- сов</b>
1	2	3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### III. Требования к результатам освоения Программы

#### 3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

#### 3.2 Контроль и оценка результатов освоения

##### 3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучает население принципам здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме Оценка результата ответа на устные вопросы Оценка результатов выполнения работы по составлению памяток
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия Консультирует население	Решение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучает население принципам здорового образа жизни Проводит профилактические мероприятия Консультирует пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения стажировки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи Проводит оценку исходного	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической иг-

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
вмешательств	уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	ры, санбюллетеня Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации Интервьюирование пациента и персонала Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертная оценка ролевой игры Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами  Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование  Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

### 3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний,  
умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	<b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации,	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обуче- ния
1	2	3	4
		<p>нарушению безопасности пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>	<p>связей, правильный выбор тактики действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>- допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.</li> </ul>

### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **IV. Требования к условиям реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

### **Мебель:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные маркированные по видам прививок
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- пеленальный столик
- раковина для мытья рук

### **Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат
- защитные очки, экраны

### **Фантомы и тренажеры:**

- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для подкожных инъекций
- фантом для внутримышечных инъекций

### **Предметы ухода за больными, инструменты:**

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- шприцы
- стерильные салфетки
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лотки почкообразные



- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов и сброса использованных инструментов
- мешки, контейнера для сбора отходов

**Приборы и инструменты:**

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- биксы со стерильным материалом
- пульсоксиметр
- непрокальваемые контейнера, иглосъемники
- холодильник, хладоэлементы
- термоконтейнеры, термоиндикаторы

**Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- этиловый спирт 96%
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- иммунобиологические лекарственные препараты
- лекарственные формы (адреналин, мезатон, норадреналин, преднизолон, тавегил, супрастин, эуфиллин и др.)
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- современные дезинфицирующие средства

**Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

### **4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

#### **Законы и нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок, и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1999 №885 «Перечень работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок».
7. СанПиН 3.2. 1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. МР 2.2.9.2242007 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».
10. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории».
11. СанПиН 2.1.7.2790- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
12. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
13. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»
14. СП 3.2.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
15. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
17. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
18. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами Национального календаря прививок».

### Основная литература

1. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. Инфекционные болезни. Учебник для студентов медицинских институтов. – М., СпецЛит, 2015
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. – М.: Академия. 2005
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика. – М.: ПедиатрЪ, 2014
4. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
5. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

### **Дополнительная литература**

1. Иозефович О.В. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: что нового? Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. – М., 2014. – №12
2. Кисличкин Н.Н. Диагностика туберкулеза. Туберкулин или диаскин-тест – что выбрать? Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. М., – 2014. - №5

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>