

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»  
ФИЛИАЛ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Главная медицинская сестра  
ГБУЗСО «НЦГБ»  
 Е.Г. Губкина

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель Филиала «НМК»  
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»  
 В.В. Николаев  
«\_\_» \_\_ 2021 г.

Введено в действие с  
« 01 » 09 2021 г.

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ руководителя Филиала  
от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ руководителя Филиала  
от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ руководителя Филиала  
от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Новокуйбышевск, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

Резаева И.П.,

Зав. отделом по УР Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Березкина Е.Д.,

Зав. отделом по ПП Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Петрова Н.А.,

методист Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Гладилина О.А.,

Председатель ЦМК дисциплин ОГСЭ и ЕН Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Шалина А.В.,

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Копанева Н.В.,

Председатель ЦМК специальности «Акушерское дело» и «Лечебное дело» Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

Березкина Е.Д.,

Председатель ЦМК специальности «Сестринское дело» Филиала «НМК» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Ф.И.О, должность, место работы

ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» рекомендована методическим советом учреждения № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3. Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонды оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» Филиала «Новокуйбышевский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015. №294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464.
- Приказ Министерства просвещения от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства и науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

тестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).
- Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма «по организации современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Локальные нормативные акты Учреждения.

#### **Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-0105/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3).
- Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16\1846).
- 
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации



## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация базовой подготовки – медицинская сестра/медицинский брат

при очно-заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – медицинская сестра/медицинский брат.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код ПК	Наименование результата обучения(ПК)
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК. 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК. 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК. 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

## **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ**

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16\1846) Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	128	-	128
ЕН.00	12	12	-
ОП.00	220	152	68
ПМ.00	576	576	
Вариативная часть (ВЧ)	936	740	196

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	140	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие компетенции профессионала;</li> <li>• языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности;</li> <li>• биоэтика;</li> <li>• рынок труда и профессиональная карьера</li> </ul> отражающих специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	<p>Дисциплина изучается с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. После изучения дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать деятельность;</li> <li>• осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности;</li> <li>• осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации;</li> <li>• решать профессиональные задачи;</li> <li>• работать в коллективе;</li> <li>• воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы планирования деятельности;</li> <li>• методы решения профессиональных задач;</li> <li>• правила поиска и обработки информации;</li> <li>• правила устной и письменной коммуникации;</li> <li>• социальную значимость получаемой специальности;</li> <li>• правила анализа ситуации.</li> </ul>
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	32	<p>Культура речи является одним из показателей общей культуры человека. Правильная речь создает условия для подготовки профессионально грамотного специалиста, способствует установлению доверительных отношений с пациентами. После изучения дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться различными словарями русского языка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с текстом;</li> <li>• грамотно оформлять деловые бумаги.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие культуры речи;</li> <li>• нормы русского литературного языка;</li> <li>• правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;</li> <li>• основные типы языковых ошибок;</li> <li>• основные виды работы с текстом;</li> <li>• особенности функциональных стилей речи;</li> <li>• требования к оформлению деловых бумаг.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Биоэтика	34	<p>Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник -общество», «медицинский работник -наука».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;</li> <li>• защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;</li> <li>• сохранять конфиденциальность;</li> <li>• проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю биомедицинской этики;</li> <li>• основные правила биомедицинской этики.</li> <li>• основные этические документы;</li> <li>• права и моральные обязательства медицинской сестры;</li> <li>• права пациентов;</li> <li>• моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; -</li> <li>• сущность моральных проблем медицинской генетики;</li> <li>• сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;</li> <li>• суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;</li> <li>• особенности морально-этических отношений в психиатрии,</li> <li>• моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</li> </ul>
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>Дисциплина введена для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>• составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>• давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя;</li> <li>• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>• оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>• объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>• давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия о рынке труда;</li> <li>• степень востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>• о видах и моделях профессиональной карьеры;</li> <li>• основные этапы трудоустройства;</li> <li>• правила составления резюме;</li> <li>• правила взаимодействия с центром занятости;</li> <li>• правила ведения диалога с потенциальным работодателем;</li> <li>• основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ.</li> </ul>
<b>ЕН.00</b>		12	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	В связи с повсеместным внедрением информационных технологий в деятельность медицинских сестер часы добавлены в теоретическую часть курса с целью изучения новых информационных технологий в здравоохранении.
<b>ОП.00</b>		220	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>- Анатомия и физиология человека</li> <li>- Гигиена и экология человека</li> <li>- Фармакология</li> <li>- Основы предпринимательства</li> <li>- Методология исследовательской деятельности,</li> </ul>

			отражающих специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	24	- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело»
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	Значительное увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3; 2.1-2.8; 3.1-3.3).
ОП.05	Гигиена и экология человека	12	Часы выделены для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, а также - на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело»
ОП.07	Фармакология	16	- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело»
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК1-12). Для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере». В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав</li> <li>- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости</li> <li>- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать кредитные ресурсы</li> <li>- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности</li> <li>- Выполнять факторный анализ изменения прибыли</li> <li>- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие предпринимательства</li> <li>- Перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</li> <li>- Организационно – правовые формы предприятий</li> <li>- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Основные характеристики товара (услуги)</li> <li>- Понятие налогообложения и его виды</li> <li>- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</li> <li>- Условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Принципы кредитования бизнеса</li> </ul>
ОП.14	Методология исследовательской деятельности	32	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).
<b>ПМ.00</b>		576	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий		
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	42	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план диспансерного наблюдения за детьми разного возраста;</li> <li>- заполнять документацию по диспансерному наблюдению за детьми разного возраста;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить беседы с населением по профилактике инфекций передаваемых половым путем, абортот и использованию методов контрацепции;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медсестры в проведении диспансерного наблюдения за детьми разного возраста;</li> <li>- схемы проведения диспансерного наблюдения за детьми разного возраста;</li> <li>- роль медицинской сестры в профилактике абортот;</li> </ul>
МДК 01.03	Сестринское дело в системе ПМСП населения	28	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- обучать участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний;</li> <li>- участвовать в экспертизе нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- программы социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний;</li> <li>- роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</li> </ul>
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах		
МДК. 02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	440	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	66	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена профессия Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 24232).

При ее освоении будущая младшая медицинская сестра по уходу за больными будет

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 34.02.01

Сестринское дело

- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ СО «Новокуйбышевская центральная городская больница».

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**



(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.2.01.Сестринское дело базовой подготовки»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
УД.12	<i>Физика в медицине</i>

### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности
ОГСЭ.07	Биоэтика
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера

### **Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Методология исследовательской работы
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
УП. ПМ. 01	Учебная практика
ПП.ПМ. 01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
УП.ПМ. 02	Учебная практика
ПП.ПМ. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
УП.ПМ. 03	Учебная практика
ПП.ПМ. 03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
УП.ПМ. 04	Учебная практика
ПП.ПМ. 04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке. Календарно-тематические планы по специальности 34.02.01 Сестринское дело)

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации. по специальности 34.02.01 Сестринское дело»)

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Биоэтика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математи- ческого и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
---	------------------	---	------------------	---	---

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Методология исследовательской работы	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий					
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 01.02 Основы профилактики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах					
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 02.02 Основы реабилитации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
МДК 03.01 Основы реаниматологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 03.02 Медицина катастроф	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными					
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 04.02 Безопасная среда для персонала и пациента	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Специальность 34.02.01 Сестринское дело»)

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 01.
2.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 03.
4.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 04.
5.	Рабочая программа и дневник по преддипломной практике.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале «Новокуйбышевский медицинский колледж» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;

- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.
- тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» заключило договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработаны и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 34.02.01. Сестринское дело».

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУД.01 Русский язык
2.	ОУД.03 Математика
3.	ОУД. 11 Биология

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	К.Э. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела + МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
3.	Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
4.	Комплексный экзамен ОП. 05 Гигиена и экология человека, ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии.
5.	Квалификационный экзамен по ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
2.	Квалификационный экзамен ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
2.	Квалификационный экзамен по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.
3.	Комплексный МДК 03.01 Основы реаниматологии + МДК 03.02 Медицина катастроф
4.	Квалификационный экзамен по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»