

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол от 05.07.2023 № 7

Приложение
к ОПОП по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

31.02.01. Лечебное дело

Новокуйбышевск, 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело
– г. Новокуйбышевск, ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал
«Новокуйбышевский медицинский колледж», 2023 –23 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01.
Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля
2022 г. N 526

Авторы-составители:

Лукьяненко А.В., педагог-организатор, преподаватель первой квалификационной
категории

Резаева И.П. - зав. отделом по учебной работе, преподаватель высшей категории

Петрова Н.А. – методист, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>31.02.01. Лечебное дело</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 31.00.00 Клиническая медицина</p> <p style="padding-left: 40px;">Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер»</p>

	(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2021 г. регистрационный N 59474). Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители программы	<p>Руководитель Филиала - Святослав Георгиевич Борзенко Заведующая отделом по учебной работе – Резаева Ирина Петровна Заведующая отделом по производственной практике - Березкина Елена Дмитриевна Педагог-организатор - Лукьяненко Алина Владимировна Педагог-психолог – Шиловская Светлана Викторовна Методист – Петрова Наталья Анатольевна Библиотекарь – Коновалова Ирина Геннадьевна Преподаватели: Шалина Алена Валерьевна Гладилина Ольга Александровна Димова Марина Павловна Шмелёва Ирина Александровна Мишустина Елена Николаевна Пестова Ирина Михайловна Еремина Наталья Олеговна Нагорная Мария Валерьевна Крайнова Марина Николаевна Бурова Наталья Сергеевна Мельникова Елена Гурамовна Мейлинг Светлана Витальевна Ибрагимова Альбина Рафиковна Орлова Наталья Николаевна Петрова Людмила Александровна Копанева Нина Владимировна Плотникова Ольга Анатольевна Усова Юлия Николаевна</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-	ЛР 10

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Л 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 21
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного	ЛР 22

процесса (учебная, производственная и государственная практика)	
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно—исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства	ЛР 23
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 24
Проявляющий ценностное отношение к- культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	Л 25
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 26

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПОЗ	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по топ-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02. ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04. ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04. ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07. ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06. ОК 08. ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2.ОК 3.ОК4.ОК 6.ОК8.	ОК 01-ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 15	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное ПозН
ЛР 17	-	ОК 01-ОК 03. ОК 6- ОК 8	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 22	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 23	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ГН
ЛР 24	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 25	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН
ЛР 26	-	ОК 01-ОК 03. ОК6-ОК8	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Индекс	Наименование дисциплины

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,14, 25
СГ.01	История России	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14,25
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17,18, 21,22,23,26
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17,18, 21,22,23,26
СГ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР 1-26
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17,18, 21,22,23,26
СГ.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-26
П.00	Профессиональный цикл	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,2,7,10,15,18,22,23
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18,19,22,23
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.07	Фармакология	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.08	Психология	ЛР 3,7,8,9,11,12,13,18,19,21-26
ОП.09	Основы предпринимательства	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17,18, 21,22,23,26
ОП.10	Гигиена и экология человека	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.11	Здоровый человек и его окружение	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 3,6,8,9,12-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог
	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель, Педагог-психолог, педагог-организатор, Преподаватель дисциплины «Социально значимая деятельность»
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера», «Общие компетенции и профессионала (по уровням)»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера», «Общие компетенции и профессионала (по уровням)»
ЛР 2	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	организаций.		Педагог-организатор
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя, педагога-психолога	Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Зав. отделом по учебной работе Классный руководитель, зав. отделом по производственной практике, педагог-психолог.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) 	- портфолио	Классные руководители, Преподаватели, Педагог-организатор
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; 	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О		
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (педагога-психолога)	Классный руководитель, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Зав. отделом по производственной практике Классный руководитель Педагог-психолог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности,	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитанию детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, педагог-организатор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	области в национальном и мировом масштабах.	региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель педагог-организатор
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель педагог-организатор
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом по производственной практике Классный руководитель, методист, педагог-организатор
ЛР 17	Осознающий ценности	- проявление ценностного	- руководствуется принципами	- наличие положитель	Зав. отделом по учебной

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	отношения к принципам бережливого производства	бережливого производства при организации собственной деятельности	ной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливости о производства»	работе Зав. отделом по производственной практике Класный руководитель Преподаватель ПМ
ЛР 18	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	-обучение по программам дополнительного профессионального образования; -вовлеченность в разные виды наставничества; -участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом по производственной практике Педагог-психолог
ЛР 19	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-демонстрация интереса к будущей профессии; -соблюдение этических норм общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; -успешное прохождение практики; -наличие положительных отзывов работодателей	- характеристика Зав. отделом	Зав. отделом по производственной практике
ЛР 20	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания	-демонстрация интереса к будущей профессии	-стабильная и положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной	- характеристика Зав. отделом	Зав. отделом по производственной практике

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		программе; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - успешно прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей		
ЛР 21	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	- демонстрация межличностного общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) - вовлеченность в наставничество	- портфолио	Педагог-организатор Педагог-психолог
ЛР 22	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная, и государственная практика)	- демонстрация интереса к будущей	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей.	- характеристика Зав. отделением	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом по производственной практике
ЛР 23	Признающий ценность образования, стремящийся к	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах профессии, викторинах,	- портфолио	Зав. отделом по учебной работе Зав. отделом

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно—исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства	профессионального мастерства различного уровня	в предметных неделях		по производственной практике
ЛР 24	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	-демонстрация навыков межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе с преподавателями сотрудниками колледжа.	- характеристика Зав. отделом.	Педагог-организатор Педагог-психолог
ЛР 25	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	-проявление ценностного отношения к культуре речи и культурному поведению готовый транслировать эстетические ценности	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 26	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	-проявление высокого уровня сформированности социально-психологической компетентности	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -демонстрация высокого уровня сформированности социально-психологической компетентности	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, требованиями работодателей. с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 N2 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, зав. отделом по учебной работе, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта по специальности Сестринское дело.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Учреждения, официальных группах ВКонтакте.